

**VILNIAUS R. PAGIRIŲ MENO MOKYKLOS**  
**DIREKTORĖS ALEKSANDROS ŽUK-BUTKUVIENĖS**  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026 m. sausio 19 d. Nr. 1  
Pagiriai

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Vilniaus r. Pagirių meno mokyklos metiniame veiklos plane 2025 m. numatyti tikslai ir uždaviniai buvo įgyvendinti:**

- Sutvarkyta ir paruošta mokyklos ugdymo(si) poreikius atitinkanti aplinka ir ugdymo erdvės, sukomplektuotos mokinių klasės ir patvirtinti darbuotojų sąrašai.
- Sudaryti individualūs ir grupiniai mokymo planai, pamokų tvarkaraščiai, organizuoti akademiniai atsiskaitymai, keliamieji ir baigiamieji egzaminai, vykdomos mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo veiklos.
- Įgyvendintas mokinių ir meninių kolektyvų dalyvavimas įvairiuose renginiuose, organizuoti edukaciniai renginiai mokyklos bendruomenei.
- Skatinama mokytojus nuolat tobulinti ir kelti savo kvalifikaciją, skaityti naujausią metodinę literatūrą, dalyvauti meninėje kūrybinėje veikloje ir dalintis gerąja patirtimi su kolegomis.
- Skatinama aktyvi mokyklos valdymo organų ir savivaldos veikla. Vykdytas tėvų informavimas, bendradarbiavimas ugdymo veiklos tobulinimo srityje.
- Nuolat vykdytas dokumentų valdymas, finansinės veiklos planavimas ir atskaitomybė, inventoriaus priežiūra ir remontas.
- Organizuoti koncertai, festivaliai, konkursai, parodos mokyklos, seniūnijos, rajono, tarptautiniu mastu; užtikrintas mokinių dalyvavimas rajono, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose bei projektuose.

Mokyklos mokiniai pelnė 156 tarptautinių, respublikinių, rajoninių konkursų laureatų ir diplomantų vardus bei buvo apdovanoti įvairiose nominacijose.

**2025 m. buvo įgyvendinti Vilniaus r. Pagirių meno mokyklos 2020-2025 metų strateginio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:**

- Ugdymo proceso kokybės tobulinimas.

Ataskaitiniais metais buvo sudaryti individualūs ir grupiniai mokinių ugdymo planai, pritaikyti kiekvieno mokinio poreikiams ir galimybėms. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybės tobulinimą, parengtos ir patvirtintos naujos meninio ugdymo programos, atitinkančios mokyklos strateginius tikslus bei metinės veiklos planus – improvizacijos ir kompozicijos dalyko neformaliojo švietimo ugdymo programa, 3 individualios programos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams. Patvirtintos neformaliojo suaugusiųjų švietimo kanklių ir saksofono dalyko programos. Ataskaitiniais metais atnaujintos ilgalaikės muzikinio bei meninio ugdymo programos, neformaliojo švietimo ankstyvojo ugdymo bei mėgėjų meno programos, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos.

2025 m. inicijuotas kiekvieno mokytojo dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su ugdymo(si) proceso tobulinimu, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdymo reikalavimais bei ypatumais, vykdyta aktyvi patirties sklaida bei metodinių renginių mokyklos ir rajono mastu organizavimas (organizuoti 7 metodiniai renginiai per metus).

Ataskaitiniais metais organizuota profesionalaus meno sklaida mokykloje (3 bendradarbiavimo su profesionaliais kūrėjais renginiai). Mokyklos administracija rūpinosi mokinių pilietinių ir tautinių vertybių puoselėjimu, skatino aktyvų mokinių dalyvavimą renginiuose, susijusiuose su pilietiškumo ir tautiškumo skatinimu (edukaciniai renginiai, minėjimai, koncertai, festivaliai, plenerai, parodos).

Bendrai su mokyklos bendruomenės nariais įstaigoje buvo organizuotas mokyklos 25-mečio jubiliejinis koncertas bei įgyvendinti tarptautiniai, rajoniniai ir tradiciniais tapę mokyklos renginiai: IX tarptautinis sakralinės muzikos festivalis „KRISTUS KARALIAUJA! ALELIUJA!“; Tarptautinis kūrybinių darbų konkursas „Velykų dvasia“; III respublikinis mokinių kūrybos konkursas „Muzikinės fantazijos“; Respublikinis menų festivalis „Čiurlionio saulė mano delne“, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms; Tarptautinės teatro dienos skirtas renginys „Ovacijų ekspresas“; Pučiamųjų instrumentų „Pjesės konkursas“; Pianistų festivalis-konkursas „Linksmieji pirštukai“; koncertas ir meninių darbų paroda Pagirių seniūnijos bendruomenei „Po ažuolu“; Tarptautinės muzikos dienos minėjimas VŽTŪM; Valstybinių švenčių minėjimai; Kalėdiniai koncertai tėvams Trakų Vokės dvare „Baltos dvaro Kalėdos“; koncertas mokyklos bendruomenei „Muzika iš kino filmų“; koncertas Antavilių pensionate, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ mokyklinis festivalis; mokinių kūrybinė–meninė stovykla „Čiurlionio paletė – muzikos ir meno dienos“ vasaros atostogų metu ir kt.

- Mokyklos švietėjiškos veiklos tobulinimas.

2025 metais vadovo iniciatyva buvo skatinama ir užtikrinama kiekvieno mokinio aktyvi koncertinė veikla (vidutiniškai 5 mokinio pasirodymai per metus). Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose (rajoniniai ir respublikiniai konkursai, festivaliai, koncertai ir kultūriniai bei edukaciniai renginiai, interaktyvūs konkursai, parodos, plenerai), mokiniai tapo 156 įvairių konkursų laureatais (40 – tarptautinių, 68 – respublikinių, 41 – rajoninių), 7 mokiniai pelnė įvairias nominacijas. Mokyklos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose, skatinančiuose kultūrinius mainus ir partnerystę: tarptautinio projekto „Tarptautinis vaikų ir jaunimo simfoninis orkestras“ edukacinės veiklos bei koncertai Heide mieste (Vokietija) ir Varšuvoje (Lenkija); renginys „Laiminga vaikystė“ Elektrėnų meno mokykloje, skirtas vaikų gynimo dienos paminėti; II tarptautinis tapybos pleneras „Nuo Merkinės bangų“; tarptautinis pleneras „Włocławek 2025“ Vloclaveko mieste (Lenkija); Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokyklos respublikinis projektas „Atsigrėžk“; projektas su Birštono meno mokykla „Bendrais garsais kuriame rytojų“; Tarptautinis menų forumas „Tarptautinė kelionė M. K. Čiurlionio kūrybos takais“, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti; kūrybinių darbų paroda Lietuvos Respublikos Seime „Kūrybos laisvė“ ir kt.

Ataskaitiniais metais vyko glaudus mokyklos bendradarbiavimas su profesionaliais kūrėjais (menininkas, animatorius, iliustruotojas ir dailininkas) ir socialiniais partneriais, organizuojant Vaikų gynimo dienos šventę Pagirių bendruomenei, edukacinius koncertus ir parodas Pagirių darželyje „Pelėdžiukas“ ir Vaidotų darželyje-lopšelyje „Margaspalvis aitvarėlis“, bendri koncertai bei dailės plenerai su Rudaminos meno mokykla ir Nemenčinės muzikos mokykla, ir t.t.

Mokytojai į veiklą įtraukė mokinių tėvus ir bendruomenės narius. Tėvai dalyvavo Suaugusiųjų mokymosi savaitės rėmuose organizuojamuose renginiuose, Tarptautinės teatro dienos minėjimo teatralizuotame koncerte, išvykose į Lietuvos filharmoniją ir LNOBT bei „šeimos“ koncertus; padėjo organizuoti ir įgyvendinti Pagirių meno mokyklos veiklos 30-mečio Jubiliejinį koncertą (ruošė mokinių sceninę aprangą, grojo Mokyklos kolektyvų sudėtyje ir kt.).

- Personalo profesinės kvalifikacijos tobulinimas.

Ataskaitiniais metais mokyklos mokytojai ir vadovai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo renginiuose (kiekvienas darbuotojas vidutiniškai 6 dienas per metus). Buvo vykdoma įgytų žinių ir gerosios patirties sklaida rajone ir respublikoje.

2025 m. įstaigos fleitos, smuiko ir gitaros mokytojoms suteiktos vyresniųjų mokytojų kvalifikacinės kategorijos. Mokslo metų pabaigoje buvo vykdomas mokytojų veiklos ataskaitų vertinimas, rezultatų aptarimas numatant ateities tikslus ir uždavinius.

- Saugios ir šiuolaikinės mokyklos aplinkos kūrimas.

2025 metais mokykloje buvo užtikrinami pagarba ir pasitikėjimu grindžiami bendruomenės narių santykiai. Mokyklos darbuotojams buvo organizuoti mokymai bei pratybos civilinės, priešgaisrinės ir sveikatos saugos srityse. Nuolat buvo siekiama sudaryti geresnes ugdymo(si) ir darbo sąlygas, kuriama jauki edukacinė aplinka.

Ataskaitiniais metais buvo įsigyti ugdymo procesui reikalingi nauji instrumentai bei priemonės (koncertinės kanklės, smuiko komplektai, akustinis pianinas, trimitas, violončelės komektas, elektrinė gitara, natų rinkiniai, ekspoziciniai molbertai, priemonės keramikai, tapybai, konstravimui bei kt. ugdymo priemonės), kompiuteriai, spausdintuvas, mokykliniai baldai.

2025 metais, įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius buvo siekiama stipriųjų mokyklos pusių naudojimo įstaigos galimybėms realizuoti ir grėsmėms išvengti, nuolatinio ugdymo proceso ir jo kokybės tobulinimo, įstaigos veiklos prioritetų ir kryptių nustatymo visuose mokyklos valdymo lygmenyse, taip pat mokyklos bendruomenės narių muzikinio, meninio ir kultūrinio ugdymo(si), pažinimo, saviraiškos poreikių tenkinimo tobulinant visas įstaigos veiklos kryptis.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                                           | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                 | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                     | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Parengti ir patvirtinti Pagirių meno mokyklos 2026-2030 metų Strateginį veiklos planą. | Vadovauti darbo grupei, rengiant ir tvirtinant Pagirių meno mokyklos 2026-2030 metų strateginį veiklos planą, įtraukiant į procesą mokyklos bendruomenės narius, savivaldos institucijas ir socialinius partnerius. | Parengtas ir patvirtintas Pagirių meno mokyklos 2026-2030 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslai ir uždaviniai dera su Lietuvos švietimo strategija ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo strategijos nuostatais. Strateginiame plane numatyta mokyklos veikla penkeriems metams, parinkti mokyklos veiklos prioritetai ugdymo ir ugdymosi | Parengtas (vadovaujant darbo grupei, kurios sudėtyje buvo Mokyklos bendruomenės ir savivaldos nariai) ir patvirtintas Pagirių meno mokyklos 2026-2028 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslai ir uždaviniai dera su Lietuvos švietimo strategija ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo strategijos nuostatais. Strateginiame plane numatyta mokyklos veikla trejiems metams, parinkti mokyklos veiklos prioritetai ugdymo ir ugdymosi kokybei užtikrinti, suplanuoti veiklos pokyčiai ir priemonės efektyviai ir tikslingai mokyklos bendruomenės veiklai, įgyvendinant išskeltus tikslus (2025 m. gruodžio 8 d. įsakymas Nr. V-103). |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | kokybei užtikrinti, suplanuoti veiklos pokyčiai ir priemonės efektyviai ir tikslingai mokyklos bendruomenės veiklai, įgyvendinant išskeltus tikslus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.2. Dalyvauti darbo grupėse ir vadovauti joms, vykdant Pagirių meno mokyklos veiklos teminį giluminį įsivertinimą. | Vadovauti darbo grupei ir dalyvauti darbo grupėse, vykdant Pagirių meno mokyklos veiklos teminį giluminį įsivertinimą ugdymosi aplinkos srityje – psichologinė aplinka – veiklos srityje, atsižvelgiant į 2022 m. atliktą platųjį įstaigos veiklos įsivertinimą; įsivertinimo išvadas panaudoti mokyklos strateginiams ir metiniams planams kurti. | Įvykdytas Pagirių meno mokyklos veiklos teminis giluminis įsivertinimas ugdymosi aplinkos srityje – psichologinė aplinka – veiklos srityje, užtikrinant 2019 m. kovo 28 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos taikymą bei atsižvelgiant į 2022 m. atliktą platųjį įstaigos veiklos įsivertinimą. Įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatai panaudoti rengiant bei koreguojant mokyklos strateginius ir metinius veiklos planus, organizuojant 2-3 psichologinės aplinkos gerinimui įstaigoje skirtus renginius 2025 m., bei nuolatiniam veiklos kokybės tobulinimui. | 2025 m. įvykdytas Pagirių meno mokyklos veiklos teminis giluminis įsivertinimas ugdymosi aplinkos srityje – psichologinė aplinka – veiklos srityje mokyklos. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, vadovaujama Mokyklos direktorės, vykdė giluminį/teminį įsivertinimą: Buvo analizuojami dokumentai, tiriama aplinka, atlikta tėvų, mokytojų ir mokinių apklausa, apklausos rezultatų analizė, išskirtos stipriosios pusės bei tobulintinos sritys. Remiantis gautais rezultatais patvirtinta Įsivertinimo ataskaita. Pateikta išvada: mokyklos emocinis klimatas ir bendruomenės santykiai vertinami labai palankiai, bendruomenėje vyrauja pasitikėjimu ir pagarba grįsti tarpusavio santykiai, mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs, priimti ir motyvuoti. 2025 m. buvo organizuojami renginiai, skirti psichologinės aplinkos gerinimui įstaigoje: 1. Renginys Pagirių ir mokyklos bendruomenei „Po ąžuolu“ (kurio metu visa bendruomenė turėjo galimybę žygiuoti kartu su mokyklos orkestro eiseną); 2. Mokinių vasaros poilsio stovykla mokinių atostogų metu; 3. Tarptautinės teatro dienos skirtas renginys „Ovacijų ekspresas“; 4. Kalėdiniai koncertai tėvams Trakų Vokės dvare „Baltos dvaro Kalėdos“; 5. Bendros mokytojų, mokinių ir tėvų išvykos į Lietuvos filharmoniją, LNOBT, edukacijas. |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.3. Ugdyti vaikų kultūrinės, dvasinės ir pilietinės vertybės, stiprinant asmenines, komunikavimo kompetencijas bei bendruomeninę veiklą.</p> | <p>Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokyklos bendruomenei dalyvauti šventėse, konkursuose, festivaliuose, projektuose, parodose, puoselėti kultūrinės, dvasinės ir pilietinės vertybės, stiprinant asmenines, komunikavimo kompetencijas bei bendruomeninę veiklą.</p> | <p>Kiekvienas mokinys per metus dalyvauja 2-3 kultūrą, tradicijas, dvasinės ir pilietinės vertybės puoselėjančiuose ir asmeninę bei komunikavimo kompetenciją stiprinančiuose renginiuose, konkursuose, projektuose mokykloje ir kitose Vilniaus rajono bei šalies švietimo ir kultūros įstaigose. Mokyklos bendruomenė organizuoja 2-3 renginius, skirtus mokinių pilietiškumui stiprinti: edukaciniai renginiai, projektai, bendradarbiavimas su valstybinėmis institucijomis ir socialiniais partneriais.</p> | <p>2025 metais buvo skatinama ir užtikrinama kiekvieno mokinio aktyvi koncertinė bei konkursinė veikla, dalyvavimas tradicijas, dvasinės ir pilietinės vertybės puoselėjančiuose renginiuose (kiekvienas mokinys dalyvavo 2-3 renginiuose per metus):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarptautinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Velykų dvasia“;</li> <li>2. Tarptautinis sakralinės muzikos festivalis „Kristus karaliauja! Aleliuja!“</li> <li>3. Festivaliai „ Iš liaudies dainų skrynelės“ ir „Skambantis pavasaris“;</li> <li>4. Renginys „Laiminga vaikystė“, skirtas vaikų gynimo dienai paminėti;</li> <li>5. Projekto „Mes norime džiazuoti!“ renginiai;</li> <li>6. Respublikiniai ir tarptautiniai plenerai „Nuo Merkinės bangų“ ir „Włocławek 2025“;</li> <li>7. Projektas su Birštono meno mokykla „Bendrais garsais kuriame rytojų“;</li> <li>8. Respublikinis menų festivalis „Čiurlionio saulė mano delne“, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms.</li> <li>12. Kiti renginiai (50 renginių).</li> </ol> <p>Mokyklos bendruomenė organizavo renginius, skirtus mokinių pilietiškumui stiprinti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vasario 16-osios dienos minėjimo šventė;</li> <li>2. Koncertas Vaidotų mokykloje-darželyje „Margaspalvis aitvarėlis“ „Tau, Tėvyne...“;</li> <li>3. Koncertai, skirtai Kovo 11-osios dienos minėjimui Pagirių gimnazijoje ir Meno mokykloje;</li> <li>4. Koncertas Lietuvos tautinių mažumų folkloro ir etnografijos centre, Vilniuje;</li> <li>5. Kūrybinių darbų paroda ir parodos atidarymo koncertas Lietuvos Respublikos Seime „Kūrybos laisvė“;</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6. Kiti renginiai (koncertai, festivaliai, parodos bei edukacijos).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.4. Skatinti aktyvų mokyklos mokinių tėvų įsitraukimą į mokyklos ugdymo, edukacinę bei kultūrinę veiklą ir veiklos planavimą, siekiant ugdyti bei stiprinti sąmoningą tėvystę. | Inicijuoti ir įgalinti mokyklos mokinių tėvus aktyviai įsitraukti į mokyklos ugdymo, edukacinių bei kultūrinių veiklų organizavimą ir planavimą, siekiant didinti jų atsakomybę už vaikų auklėjimą ir tobulinti sąmoningos tėvystės įgūdžius. | Išanalizuoti 2022-2024 m. atliktų mokyklos veiklos įsivertinimų rezultatai ir darbo grupės rekomendacijos įstaigos administracijai bei vadovaujantis jomis įgyvendinti pokyčiai. Mokyklos bendruomenės nariai (mokytojai, tėvai, mokiniai) ir socialiniai partneriai organizuoja, dalyvauja ir kartu įgyvendina 2-3 renginius, projektes ar edukacines veiklas, į kurias įsitraukia visos bendruomenės narių grupės (ypatingai tėvai). Įgyvendinamos 2-3 mokyklos mokinių tėvų iniciatyvos dėl įstaigos veiklos proceso tobulinimo ir ugdymo proceso pokyčių, sąlygojančių sąmoningos tėvystės įgūdžių tobulinimą bei atsakomybės už vaikų auklėjimą stiprinimą. | <p>Išanalizuoti 2022-2024 m. atliktų mokyklos veiklos įsivertinimų rezultatai ir darbo grupės rekomendacijos įstaigos administracijai. Vadovaujantis jomis įgyvendinti pokyčiai. Mokyklos bendruomenės nariai (mokytojai, tėvai, mokiniai) kartu įgyvendino (įtraukiant tėvus):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suaugusiųjų mokymosi savaitę;</li> <li>2. Tarptautinės Teatro dienos minėjimo teatralizuotą koncertą „Ovacijų ekspresas“;</li> <li>3. Atvirų durų dienas Mokykloje;</li> <li>4. Pagirių meno mokyklos Jubiliejinį koncertą;</li> <li>5. Tėvų komiteto ir Mokyklos tarybos nariai įtraukti į Mokyklos Strateginio plano atnaujinimą.</li> </ol> <p>Įgyvendintos mokyklos mokinių tėvų iniciatyvos dėl įstaigos veiklos proceso tobulinimo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizuotas ir tėvų pravestas edukacinis renginys Mokyklos mokiniams „Kokia nuostabi, Lietuva esi...!“;</li> <li>2. Tėvų iniciatyva įgyvendinta Mokinių vasaros poilsio stovykla „Čiurlionio paletė – muzikos ir meno dienos“;</li> <li>3. Tėvų inicijuotas patalpų remontas (grindų keitimas) Pagirių meno mokyklos Vaidotų skyriuje;</li> <li>4. Tėvų iniciatyva mokiniai turėjo galimybę koncertuoti Trakų Vokės dvare „Baltos dvaro Kalėdos“.</li> </ol> <p>Sąmoningos tėvystės įgūdžių tobulinimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tėvų aktyvus dalyvavimas Mokyklos organizuojamose renginiuose ir edukacijose;</li> <li>2. Tėvų įsitraukimas besiruošiant Mokyklos Jubiliejiniam koncertui: aprangos išsigijimas ir derinimas, pavežėjimas į repeticijas, bendrų pasirodymų įgyvendinimas.</li> </ol> |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                                       | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Vadovo iniciatyva gautas Leidimas – higienos pasas Mokyklos veiklai vykdyti.                                                                                        | 2025 m. Mokyklos veiklai pastate, esančiame Parko g. 5, Baltosios Vokės k., Vilniaus r., gautas Leidimas – higienos pasas veiklai vykdyti. Mokykla turės galimybę tobulinti ir plėsti ugdomąsias, edukacines, projektines veiklas, plačiau bendradarbiauti su kitomis švietimo įstaigomis bei institucijomis.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2. Vadovo iniciatyva Mokyklos bendruomenė teikė paraiškas projektams ir kaip partnerė bei bendraorganizatorė dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. | 2025 m. Mokyklos bendruomenė organizavo ir dalyvavo kaip partnerė (kartu su kultūros įstaigomis) tarptautiniuose projektuose:<br>1. „Norime groti kartu“;<br>2. „Mus jungia muzika“;<br>3. Tarptautinis vaikų ir jaunimo forumas „M. K. Čiurlionio savaitė“;<br>4. „Bendrais garsais kuriame rytojų“;<br>5. „Tarptautinė kelionė M. K. Čiurlionio kūrybos takais“.<br>Respublikiniuose projektuose:<br>6. „Mes norime Džiazuoti“;<br>7. „Ginkluotos rezistencijos dvasia: Kalniškės mūšiui – 80“;<br>8. „Rudamina – mažoji Lietuvos kultūros sostinė 2025“. |
| 3.3. Vadovo iniciatyva 2025 m. mokykloje buvo padidintas mokytojų ir techninio personalo etatų skaičius, atitinkamai didėjo mokinių skaičius ir augo dalykų pasiūla.     | 2025 m. mokykloje buvo padidintas mokytojų ir techninio personalo etatų skaičius (2,5 etato). 1,25 etato skirta mokytojų ir koncertmeisterių pareigybėms. Tai leido praplėsti muzikos programų dalykų pasiūlą, padidinti mokinių skaičių (10 proc.). Padidėjo techninio personalo etatų (1,25) skaičius, kas leido pokyčius pritaikyti įstaigos veiklos tobulinimo procesui.                                                                                                                                                                                |
| 3.4. Mokyklos direktorė dalyvavo sudarytose darbo grupėse dėl renginių organizavimo ir vykdymo, buvo apdovanota padėkos raštu.                                           | 2025 m. Mokyklos direktorė:<br>1. Dalyvavo Vilniaus rajono savivaldybės mero sudarytoje projekto „Pagirių sen. Kultūros centro Pagirių k. Statyba“ darbo grupėje (darbo grupės narė);<br>2. Dalyvavo III rajoninio šokių festivalio „Šokio akimirka“ vertinimo komisijos darbe (komisijos pirmininkė).<br>3. Apdovanota Vilniaus rajono savivaldybės mero padėkos raštu už sėkmingą ir prasmingą vadybinę veiklą, nuoseklų meno puoselėtojų teikimą, svarų indėlį, kuris leidžia mokyklai augti, klestėti, tobulėti.                                        |
| 3.5. Direktorė dalyvavo Pavaduotojų akademijos organizuotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.                                                                     | 2025 m. Mokyklos direktorė dalyvavo Vilniaus rajono savivaldybės administracijos kartu su Mykolo Romerio Universitetu organizuotuose mokymuose:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1. 48 ak. val. kompetencijų tonulinimo renginiai: „Kritinio mąstymo ugdymas įstaigoje“, „Švietimo įstaigos veiklos teisinės aktualijos“, „IKT ir AL sprendimų skverbtis į kasdienį mokyklos gyvenimą“, MRU, Vilniuje.</p> <p>2. 40 ak. val. mokymai „Palankių ugdymuisi aplinkų kūrimo patirtis Lenkijos švietimo įstaigose“ Balstogės universitete, Balstogėje (Lenkija).</p> <p>Dalyvavimas renginiuose leido vadovei tobulinti vadybines kompetencijas ir atitinkamai Mokyklos veiklos kokybės valdymą.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.2.     |                     |                                                                                                   |                                     |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□ 2□ 3□ 4□                                                                                          |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□ 2□ 3□ 4□                                                                                          |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1□ 2□ 3□ 4□                                                                                          |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□                                                                                          |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1□ 2□ 3□ 4□                                                                                          |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių                     | Viršijantis lūkesčius □            |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius □           |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Iš dalies atitinkantis lūkesčius □ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Neatitinkantis lūkesčių □          |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Švietimo įstaigos valdymas: komandos telkimas įtraukios kultūros kūrimui.

7.2. Neformaliojo švietimo įstaigų veiklos valdymas: mentorių sistemos kūrimas.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                                                            | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Gerinti muzikos ir dailės ugdymo kokybę bei mokinių meninių pasiekimų pažangą.                                 | Gerinti muzikos ir dailės ugdymo kokybę bei mokinių meninių pasiekimų pažangą, įgyvendinant mokyklos strateginio veiklos plano nuostatas, įtvirtinančias individualią mokinių pažangą.<br>Tobulinamas muzikos ir dailės ugdymo turinys, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir meninio ugdymo tęstinumą, užtikrinant nuoseklią mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną. | Atnaujintos ar patobulintos ne mažiau kaip 2 ugdymo programos ar jų dalys.<br>Suorganizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip 5 viešieji mokyklos mokinių koncertai / parodos.<br>Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių dalyvauja konkursuose, festivaliuose ar parodose.<br>Patvirtinta, atnaujinta ir taikoma mokinių meninių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, suderinta su mokyklos nuostatais.                                                                                                                                                                                                            |
| 8.2. Dalyvauti darbo grupėse ir vadovauti joms, vykdant Pagirių meno mokyklos veiklos teminį giluminį įsivertinimą. | Vadovauti darbo grupei ir dalyvauti darbo grupėse, vykdant Pagirių meno mokyklos veiklos teminį giluminį įsivertinimą ugdymo organizavimo srityje – ugdymo individualizavimas – veiklos srityje, atsižvelgiant į 2022 m. atliktą platųjį įstaigos veiklos įsivertinimą; įsivertinimo išvadas panaudoti mokyklos strateginiams ir metiniams planams kurti.             | Įvykdytas Pagirių meno mokyklos veiklos teminis giluminis įsivertinimas ugdymo organizavimo srityje – ugdymo individualizavimas – veiklos srityje, užtikrinant 2019 m. kovo 28 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos taikymą bei atsižvelgiant į 2022 m. atliktą platųjį įstaigos veiklos įsivertinimą.<br>Įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatai panaudoti rengiant bei koreguojant mokyklos strateginius ir metinius veiklos planus bei nuolatiniam veiklos kokybės tobulinimui. |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8.3. Ugdyti vaikų kultūrinės, dvasinės ir pilietinės vertybes, stiprinant asmenines kompetencijas, daugiakultūriškumą ir bendruomeniškumą per menines veiklas.</p>                                                | <p>Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokyklos bendruomenei dalyvauti šventėse, konkursuose, festivaliuose, projektuose, parodose, puoselėti kultūrinės, dvasinės ir pilietinės vertybes, stiprinant asmenines kompetencijas, daugiakultūriškumą ir bendruomeniškumą per menines veiklas.</p> | <p>Kiekvienas mokinys per metus dalyvauja 2-3 kultūrą, tradicijas, dvasinės ir pilietinės vertybes puoselėjančiuose ir asmeninę kompetenciją stiprinančiuose renginiuose, konkursuose, projektuose mokykloje ir kitose Vilniaus rajono bei šalies švietimo ir kultūros įstaigose. Mokyklos bendruomenė organizuoja 2-3 renginius, skirtus daugiakultūriškumui ir bendruomeniškumui stiprinti: edukaciniai renginiai, projektai, bendradarbiavimas su valstybinėmis institucijomis ir socialiniais partneriais. Pasirašytos naujos (1–2) bendradarbiavimo sutartys ar susitarimai.</p> |
| <p>8.4. Skatinti aktyvų mokyklos mokinių įsitraukimą į mokyklos ugdymo, edukacinę bei kultūrinę veiklą ir veiklos planavimą, skatinant ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant.</p> | <p>Inicijuoti ir įgalinti mokyklos mokinius aktyviai įsitraukti į mokyklos ugdymo, edukacinių bei kultūrinių veiklų organizavimą ir planavimą, siekiant didinti jų atsakomybę už išsikeltus asmeninius tikslus, pažangą bei rezultatus.</p>                                              | <p>Išanalizuoti 2022-2025 m. atliktų mokyklos veiklos įsivertinimų rezultatai ir darbo grupės rekomendacijos įstaigos administracijai bei vadovaujantis jomis įgyvendinti pokyčiai. Mokyklos bendruomenės nariai (mokytojai, tėvai, mokiniai) ir socialiniai partneriai organizuoja, dalyvauja ir kartu įgyvendina 2-3 renginius, projektines ar edukacines veiklas, į kurias įsitraukia visos bendruomenės narių grupės (ypatingai mokiniai). Įgyvendinamos 2-3 mokyklos mokinių iniciatyvos dėl įstaigos veiklos proceso tobulinimo ir ugdymo proceso pokyčių.</p>                  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Teisinės bazės pokyčiai, teisės aktų pakeitimai.                                           |
| 9.2. Mokyklos darbuotojų ligos, nedarbingumo laikotarpiai, trukdantys darbus atlikti laiku.     |
| 9.3. Mokyklos veiklų finansavimo, papildomo finansavimo, dalinio projekto finansavimo trūkumas. |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_  
Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

\_\_\_\_\_