

Mokytojas

Specialūs reikalavimai pareigybei:

1. turėti aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, būti įgijęs kvalifikaciją / baigęs mokytojų rengimo studijų programą ar studijų programą, kurios kryptis atitinka formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos kryptį, ar baigęs profesinio mokymo programą, įgijęs vidurinį išsilavinimą ir kvalifikaciją, atitinkančią formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos kryptį, ir turėti 3 metų atitinkamos srities darbo stažą;
2. formalųjį švietimą papildančio ugdymo muzikos programos mokytoju gali dirbti asmuo turintis aukščiau nurodytą išsilavinimą ir baigęs atitinkamą muzikos programą;
3. mokėti valstybinę (lietuvių) kalbą (turėti trečiąją valstybinės kalbos mokėjimo kategoriją); būti išklauseęs lietuvių kalbos kultūros kursus pagal Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą, jeigu nėra išklauseęs ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu;
4. turėti skaitmeninio raštingumo kompetencijas visose penkiose srityse pagal Reikalavimų pedagoginių darbuotojų skaitmeninio raštingumo programoms aprašą.

Funkcijos:

1. ugdyti vaikus pagal neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymoprogramas, padėti jiems tenkinti jų saviraiškos bei saviugdos poreikius, plėtoti pažinimą, atskleisti ir ugdyti jų fizinius, meninius ar kitus gebėjimus ir talentus, padėti įsisavinti ugdymo turinį, o esant būtinybei – pritaikyti jį pagal vaiko gebėjimus;
2. siekti ir skatinti vaikus dalyvauti koncertinėje, konkursinėje veiklose, festivaliuose, renginiuose;
3. analizuoti ir įsivertinti savo veiklą;
4. supažindinti su veiklos rezultatais, vaikų lankomumu, vaikų elgesiu vaikus, jų tėvus (globėjus), kitus mokytojus, Įstaigos vadovą. Pastebėjus patyčias ar neteisėtą vaikų elgesį – nedelsiant apie tai informuoti vaiko tėvus (globėjus), Įstaigos vadovą, o pastebėjus smurtą – ir policiją;
5. teikti siūlymus dėl ugdymo planų sudarymo, ugdymo proceso gerinimo ir bendradarbiauti su kitais mokytojais;
6. nuolat gilinti dalykines, pedagogines, psichologines žinias, kelti kvalifikaciją;
7. dalyvauti Įstaigos posėdžiuose, metodinės grupės susirinkimuose pagal patvirtintą Įstaigos vadovo grafiką;
8. planuoti, organizuoti ir vykdyti veiklas mokyklos bendruomenei;
9. vykdyti kitas Įstaigos vadovo paskirtas su tiesioginiu darbu susijusias funkcijas.

Vyresnysis mokytojas

Specialūs reikalavimai pareigybei:

1. turėti aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, būti įgijęs kvalifikaciją / baigęs mokytojų rengimo studijų programą ar studijų programą, kurios kryptis atitinka formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos kryptį, ar baigęs profesinio mokymo programą, įgijęs vidurinį išsilavinimą ir kvalifikaciją, atitinkančią formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos kryptį, ir turėti 3 metų atitinkamos srities darbo stažą;
2. formalųjį švietimą papildančio ugdymo muzikos programos mokytoju gali dirbti asmuo turintis aukščiau nurodytą išsilavinimą ir baigęs atitinkamą muzikos programą;
3. turėti nemažesnę kaip 2 metų pedagoginiodarbo stažą ir atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo nuostatas bei Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų reikalavimus, taikomus vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai

4. mokėti valstybinę (lietuvių) kalbą (turėti trečiąją valstybinės kalbos mokėjimo kategoriją); būti išklauseęs lietuvių kalbos kultūros kursus pagal Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą, jeigu nėra išklauseęs ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu;

5. turėti skaitmeninio raštingumo kompetencijas visose penkiose srityse pagal Reikalavimų pedagoginių darbuotojų skaitmeninio raštingumo programoms aprašą.

Funkcijos:

1. ugdyti vaikus pagal neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, padėti jiems tenkinti jų saviraiškos bei saviugdą poreikius, plėtoti pažinimą, atskleisti ir ugdyti jų fizinius, meninius ar kitus gebėjimus ir talentus, padėti įsisavinti ugdymo turinį, o esant būtinybei – pritaikyti jį pagal vaiko gebėjimus;

2. siekti ir skatinti vaikus dalyvauti koncertinėje, konkursinėje veiklose, festivaliuose, renginiuose;

3. analizuoti ir įsivertinti savo veiklą;

4. supažindinti su veiklos rezultatais, vaikų lankomumu, vaikų elgesiu vaikus, jų tėvus (globėjus), kitus mokytojus, Įstaigos vadovą. Pastebėjus patyčias ar neteisėtą vaikų elgesį – nedelsiant apie tai informuoti vaiko tėvus (globėjus), Įstaigos vadovą, o pastebėjus smurtą – ir policiją;

5. teikti siūlymus dėl ugdymo planų sudarymo, ugdymo proceso gerinimo ir bendradarbiauti su kitais mokytojais;

6. nuolat gilinti dalykines, pedagogines, psichologines žinias, kelti kvalifikaciją;

7. dalyvauti Įstaigos posėdžiuose, metodinės grupės susirinkimuose pagal patvirtintą Įstaigos vadovo grafiką;

8. planuoti, organizuoti ir vykdyti veiklas mokyklos bendruomenei;

9. aktyviai dalyvauti metodinėje veikloje, skleisti savo gerąją pedagoginio darbo patirtį institucijoje;

10. vykdyti kitas Įstaigos vadovo paskirtas su tiesioginiu darbu susijusias funkcijas.

Mokytojas metodininkas

Specialūs reikalavimai pareigybei:

1. turėti aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, būti įgijęs kvalifikaciją / baigęs mokytojų rengimo studijų programą ar studijų programą, kurios kryptis atitinka formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos kryptį, ar baigęs profesinio mokymo programą, įgijęs vidurinį išsilavinimą ir kvalifikaciją, atitinkančią formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos kryptį, ir turėti 3 metų atitinkamos srities darbo stažą;

2. formalųjį švietimą papildančio ugdymo muzikos programos mokytoju gali dirbti asmuo turintis aukščiau nurodytą išsilavinimą ir baigęs atitinkamą muzikos programą;

3. turėti ne mažesnę kaip penkerių paskutinių metų dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažą ir atitikti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo nuostatas bei Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų reikalavimus, taikomus mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai;

4. mokėti valstybinę (lietuvių) kalbą (turėti trečiąją valstybinės kalbos mokėjimo kategoriją); būti išklauseęs lietuvių kalbos kultūros kursus pagal Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą, jeigu nėra išklauseęs ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu;

5. turėti skaitmeninio raštingumo kompetencijas visose penkiose srityse pagal Reikalavimų pedagoginių darbuotojų skaitmeninio raštingumo programoms aprašą.

Funkcijos:

1. ugdyti vaikus pagal neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymoprogramas, padėti jiems tenkinti jų saviraiškos bei saviugdos poreikius, plėtoti pažinimą, atskleisti ir ugdyti jų fizinius, meninius ar kitus gebėjimus ir talentus, padėti įsisavinti ugdymo turinį, o esant būtinybei – pritaikyti jį pagal vaiko gebėjimus;
2. siekti ir skatinti vaikus dalyvauti koncertinėje, konkursinėje veiklose, festivaliuose, renginiuose;
3. analizuoti ir įsivertinti savo veiklą;
4. supažindinti su veiklos rezultatais, vaikų lankomumu, vaikų elgesiu vaikus, jų tėvus (globėjus), kitus mokytojus, Įstaigos vadovą. Pastebėjus patyčias ar neteisėtą vaikų elgesį – nedelsiant apie tai informuoti vaiko tėvus (globėjus), Įstaigos vadovą, o pastebėjus smurtą – ir policiją;
5. teikti siūlymus dėl ugdymo planų sudarymo, ugdymo proceso gerinimo ir bendradarbiauti su kitais mokytojais;
6. nuolat gilinti dalykines, pedagogines, psichologines žinias, kelti kvalifikaciją;
7. dalyvauti vertinant mokinių pasiekimus, rengti ir vykdyti bendruomenei aktualias kompetencijų tobulinimo programas, pagal kompetenciją teikti konsultacinę pagalbą mokyklos, savivaldybės, kitų regiono savivaldybių kolegoms;
8. rengti mokinius konkursams ir olimpiadoms;
9. dalyvauti mokyklos organizuojamuose susitikimuose, posėdžiuose, pagal kompetenciją dalyvauja įvairiose sudarytose darbo grupėse ar joms vadovauti;
10. dalyvauti Įstaigos posėdžiuose, metodinės grupės susirinkimuose pagal patvirtintą Įstaigos vadovo grafiką;
11. planuoti, organizuoti ir vykdyti veiklas mokyklos bendruomenei;
12. vykdyti kitas Įstaigos vadovo paskirtas su tiesioginiu darbu susijusias funkcijas.

Mokytojas ekspertas**Specialūs reikalavimai pareigybei:**

1. turėti aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, būti įgijęs kvalifikaciją / baigęs mokytojų rengimo studijų programą ar studijų programą, kurios kryptis atitinka formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos kryptį, ar baigęs profesinio mokymo programą, įgijęs vidurinį išsilavinimą ir kvalifikaciją, atitinkančią formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos kryptį, ir turėti 3 metų atitinkamos srities darbo stažą;
2. formalųjį švietimą papildančio ugdymo muzikos programos mokytoju gali dirbti asmuo turintis aukščiau nurodytą išsilavinimą ir baigęs atitinkamą muzikos programą;
3. turėti ne mažesnę kaip šešerių paskutinių metų dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažą ir atitikti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo nuostatas bei Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų reikalavimus, taikomus mokytojo eksperto kvalifikacijai kategorijai.
4. mokėti valstybinę (lietuvių) kalbą (turėti trečiąją valstybinės kalbos mokėjimo kategoriją); būti išklausęs lietuvių kalbos kultūros kursus pagal Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą, jeigu nėra išklausęs ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu;
5. turėti skaitmeninio raštingumo kompetencijas visose penkiose srityse pagal Reikalavimų pedagoginių darbuotojų skaitmeninio raštingumo programoms aprašą.

Funkcijos:

1. ugdyti vaikus pagal neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymoprogramas, padėti jiems tenkinti jų saviraiškos bei saviugdos poreikius, plėtoti pažinimą, atskleisti ir ugdyti jų

- fizinius, meninius ar kitus gebėjimus ir talentus, padėti įsisavinti ugdymo turinį, o esant būtinybei – pritaikyti jį pagal vaiko gebėjimus;
2. siekti ir skatinti vaikus dalyvauti koncertinėje, konkursinėje veiklose, festivaliuose, renginiuose;
 3. užtikrinti vaikų saugumą ir palaikyti drausmę visos veiklos metu, auklėti ir drausminti netinkamai besielgiančius vaikus;
 4. analizuoti ir įsivertinti savo veiklą;
 5. supažindinti su veiklos rezultatais, vaikų lankomumu, vaikų elgesiu vaikus, jų tėvus (globėjus), kitus mokytojus, Įstaigos vadovą. Pastebėjus patyčias ar neteisėtą vaikų elgesį – nedelsiant apie tai informuoti vaiko tėvus (globėjus), Įstaigos vadovą, o pastebėjus smurtą – ir policiją;
 6. nuolat gilinti dalykines, pedagogines, psichologines žinias, kelti kvalifikaciją;
 7. dalyvauti vertinant mokinių pasiekimus, rengti ir vykdyti bendruomenei aktualias kompetencijų tobulinimo programas, pagal kompetenciją teikti konsultacinę pagalbą mokyklos, savivaldybės, kitų regiono savivaldybių kolegoms;
 8. dalyvauti mokyklos organizuojamuose susitikimuose, posėdžiuose, pagal kompetenciją dalyvauja įvairiose sudarytose darbo grupėse ar joms vadovauja;
 9. gebėti profesionaliai organizuoti ir analizuoti ugdymo, mokymo ir mokymosi procesą, tirti pedagogines situacijas, naujas mokymosi strategijas;
 10. rengti ugdymo projektus, mokymo, mokymosi bei metodines priemones;
 11. skleisti gerąją pedagoginio darbo patirtį institucijoje, regione ir šalyje;
 12. diegti šiuolaikinės didaktikos principus ir metodus;
 13. vykdyti kitas Įstaigos vadovo paskirtas su tiesioginiu darbu susijusias funkcijas.

Koncertmeisteris

Specialūs reikalavimai pareigybei:

1. turėti aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, būti įgijęs koncertmeisterio kvalifikaciją;
2. mokėti valstybinę (lietuvių) kalbą (turėti trečiąją valstybinės kalbos mokėjimo kategoriją); būti išklausęs lietuvių kalbos kultūros kursus pagal Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą, jeigu nėra išklausęs ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu;
3. turėti skaitmeninio raštingumo kompetencijas visose penkiose srityse pagal Reikalavimų pedagoginių darbuotojų skaitmeninio raštingumo programoms aprašą.

Funkcijos:

1. akomponuoja Įstaigos mokytojams ir mokiniams pamokose, festivaliuose, konkursuose ir kituose renginiuose;
2. analizuoja savo veiklą, vertina ugdymo rezultatus;
3. sistemingai ruošiasi pamokoms, kitoms ugdymo veikloms (koncertai, festivaliai, konkursai, kiti renginiai), jas tinkamai organizuoja, jose dalyvauja;
4. siekia ir skatina vaikus dalyvauti koncertinėje, konkursinėje veiklose, festivaliuose, renginiuose;
5. analizuoja ir įsivertina savo veiklą;
6. supažindina su veiklos rezultatais, vaikų lankomumu, vaikų elgesiu vaikus, jų tėvus (globėjus), kitus mokytojus, Įstaigos vadovą. Pastebėjus patyčias ar neteisėtą vaikų elgesį – nedelsiant apie tai informuoja vaiko tėvus (globėjus), Įstaigos vadovą, o pastebėjus smurtą – ir policiją;
7. teikia siūlymus dėl ugdymo planų sudarymo, ugdymo proceso gerinimo ir bendradarbiauja su kitais mokytojais;
8. nuolat gilina dalykines, pedagogines, psichologines žinias, kelia kvalifikaciją;
9. dalyvauja Įstaigos posėdžiuose, metodinės grupės susirinkimuose pagal patvirtintą Įstaigos vadovo grafiką;

10. planuoja, organizuoja ir vykdo veiklas mokyklos bendruomenei;
11. vykdo kitas Įstaigos vadovo paskirtas su tiesioginiu darbu susijusias funkcijas

Vyresnysis koncertmeisteris

Specialūs reikalavimai pareigybei:

1. turėti aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, būti įgijęs koncertmeisterio kvalifikaciją;
2. turėti nemažesnę kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą ir atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo nuostatas bei Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų reikalavimus, taikomus vyresniojo koncertmeisterio kvalifikacinei kategorijai;
3. mokėti valstybinę (lietuvių) kalbą (turėti trečiąją valstybinės kalbos mokėjimo kategoriją); būti išklauseęs lietuvių kalbos kultūros kursus pagal Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą, jeigu nėra išklauseęs ne mažesnės apimtį (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu;
4. turėti skaitmeninio raštingumo kompetencijas visose penkiose srityse pagal Reikalavimų pedagoginių darbuotojų skaitmeninio raštingumo programoms aprašą.

Funkcijos:

1. akomponuoja Įstaigos mokytojams ir mokiniams pamokose, festivaliuose, konkursuose ir kituose renginiuose;
2. analizuoja savo veiklą, vertina ugdymo rezultatus;
3. sistemingai ruošiasi pamokoms, kitoms ugdymo veikloms (koncertai, festivaliai, konkursai, kiti renginiai), jas tinkamai organizuoja, jose dalyvauja;
4. siekia ir skatina vaikus dalyvauti koncertinėje, konkursinėje veiklose, festivaliuose, renginiuose;
5. dalyvauja planuojant dalyko ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikių įvairovę;
6. tvarko savo veiklos dokumentus;
7. analizuoja ir įsivertina savo veiklą;
8. supažindina su veiklos rezultatais, vaikų lankomumu, vaikų elgesiu vaikus, jų tėvus (globėjus), kitus mokytojus, Įstaigos vadovą. Pastebėjus patyčias ar neteisėtą vaikų elgesį – nedelsiant apie tai informuoja vaiko tėvus (globėjus), Įstaigos vadovą, o pastebėjus smurtą – ir policiją;
9. teikia siūlymus dėl ugdymo planų sudarymo, ugdymo proceso gerinimo ir bendradarbiauja su kitais mokytojais;
10. nuolat gilina dalykines, pedagogines, psichologines žinias, kelia kvalifikaciją;
11. dalyvauja Įstaigos posėdžiuose, metodinės grupės susirinkimuose pagal patvirtintą Įstaigos vadovo grafiką;
12. planuoja, organizuoja ir vykdo veiklas mokyklos bendruomenei;
13. vykdo kitas Įstaigos vadovo paskirtas su tiesioginiu darbu susijusias funkcijas

Koncertmeisteris metodininkas

Specialūs reikalavimai pareigybei:

1. turėti aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, būti įgijęs koncertmeisterio kvalifikaciją;
2. turėti ne mažesnę kaip penkerių paskutinių metų dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažą ir atitikt Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo nuostatas bei Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų reikalavimus, taikomus koncertmeisterio metodininko kvalifikacinei kategorijai;

3. mokėti valstybinę (lietuvių) kalbą (turėti trečiąją valstybinės kalbos mokėjimo kategoriją); būti išklauseęs lietuvių kalbos kultūros kursus pagal Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą, jeigu nėra išklauseęs ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu;
4. turėti skaitmeninio raštingumo kompetencijas visose penkiose srityse pagal Reikalavimų pedagoginių darbuotojų skaitmeninio raštingumo programoms aprašą.

Funkcijos:

1. akomponuoja Įstaigos mokytojams ir mokiniams pamokose, festivaliuose, konkursuose ir kituose renginiuose;
2. analizuoja savo veiklą, vertina ugdymo rezultatus;
3. sistemingai ruošiasi pamokoms, kitoms ugdymo veikloms (koncertai, festivaliai, konkursai, kiti renginiai), jas tinkamai organizuoja, jose dalyvauja;
4. siekia ir skatina vaikus dalyvauti koncertinėje, konkursinėje veiklose, festivaliuose, renginiuose;
5. dalyvauja planuojant dalyko ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikių įvairovę;
6. analizuoja ir įsivertina savo veiklą;
7. supažindina su veiklos rezultatais, vaikų lankomumu, vaikų elgesiu vaikus, jų tėvus (globėjus), kitus mokytojus, Įstaigos vadovą. Pastebėjus patyčias ar neteisėtą vaikų elgesį – nedelsiant apie tai informuoja vaiko tėvus (globėjus), Įstaigos vadovą, o pastebėjus smurtą – ir policiją;
8. teikia siūlymus dėl ugdymo planų sudarymo, ugdymo proceso gerinimo ir bendradarbiauja su kitais mokytojais;
9. nuolat gilina dalykines, pedagogines, psichologines žinias, kelia kvalifikaciją;
10. dalyvauja vertinant mokinių pasiekimus, rengia ir vykdo bendruomenei aktualias kompetencijų tobulinimo programas, pagal kompetenciją teikia konsultacinę pagalbą mokyklos, savivaldybės, kitų regiono savivaldybių kolegoms;
11. rengia mokinius konkursams ir olimpiadoms;
12. dalyvauja mokyklos organizuojamuose susitikimuose, posėdžiuose, pagal kompetenciją dalyvauja įvairiose sudarytose darbo grupėse ar joms vadovauja;
13. dalyvauja Įstaigos posėdžiuose, metodinės grupės susirinkimuose pagal patvirtintą Įstaigos vadovo grafiką;
14. planuoja, organizuoja ir vykdo veiklas mokyklos bendruomenei;
15. vykdo kitas Įstaigos vadovo paskirtas su tiesioginiu darbu susijusias funkcijas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Specialūs reikalavimai pareigybei:

1. turėti aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, būti įgijęs kvalifikaciją / baigęs mokytojų rengimo studijų programą ar studijų programą, kurios kryptis atitinka formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos kryptį, ar baigęs profesinio mokymo programą, įgijęs vidurinį išsilavinimą ir kvalifikaciją, atitinkančią formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos kryptį, ir turėti 3 metų atitinkamos srities darbo stažą;
2. mokėti bent vieną iš trijų Europos Sąjungos darbo kalbų (anglų, prancūzų ar vokiečių);
3. turėti ne mažesnę kaip šešerių paskutinių metų dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažą ir atitikti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo nuostatas bei Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų reikalavimus, taikomus mokytojo eksperto kvalifikacinei kategorijai.

4. mokėti valstybinę (lietuvių) kalbą (turėti trečiąją valstybinės kalbos mokėjimo kategoriją); būti išklauseęs lietuvių kalbos kultūros kursus pagal Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą, jeigu nėra išklauseęs ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu;
5. turėti skaitmeninio raštingumo kompetencijas visose penkiose srityse pagal Reikalavimų pedagoginių darbuotojų skaitmeninio raštingumo programoms aprašą
- 6 išmanyti: švietimo politiką, mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą, mokyklos kultūros formavimą ir kaitą, mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimą ir gautų duomenų panaudojimą veiklai tobulinti, ugdymo turinio vadybą, edukacinių aplinkų kūrimą ir tobulinimą, darbuotojų funkcijų reglamentavimą ir saugumo užtikrinimą ir kt.

Funkcijos:

1. organizuoti Pagirių meno mokyklos ugdymo plano rengimą ir įgyvendinimą, metodinį darbą ir gerosios patirties sklaidą, ilgalaikių planų derinimą, programų, naujų ugdymo formų ir metodų aptarimus, ugdymo pasiekimų patikrinimus, įskaitas, egzaminus ir kt.
2. rengti Pagirių meno mokyklos pamokų tvarkaraščius, mokinių mokymosi pusmečių ir metines suvestines ir jas analizuoti, ugdymo rezultatų ir lankomumo apskaitos dokumentus ir juos analizuoti, direktoriaus įsakymų projektus savo kompetencijos ribose, veiklą reglamentuojančius dokumentus (tvarkos aprašus ir kt.), organizuoti jų projektų svarstymą ir derinimą su mokyklos savivaldos institucijomis.
3. vykdyti priežiūrą: Pagirių meno mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų vykdymą, ugdymo programų vykdymą, vidaus darbo tvarkos taisyklių laikymąsi (raštu informuoti direktorių apie darbo drausmės pažeidimus), pamokų tvarkaraščių vykdymą, ugdymo proceso dokumentų tvarkymą pagal raštvedybos taisykles.
4. koordinuoti Metodinės tarybos veiklą, pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, ugdymo proceso vykdymą, vadovaujantis ugdymo planais, programomis;
5. stebėti ir analizuoti ugdymo proceso, rezultatus, pokyčius, su jais supažindinti mokyklos bendruomenę;
6. teikti mokyklos direktoriui informaciją apie ugdymo ir darbo proceso organizavimą;
7. esant reikalui atlikti kitus darbus, nurodytus mokyklos direktoriaus, neviršijant nustatyto darbo laiko;
8. nesant darbe mokyklos direktoriaus (komandiruotė, nedarbingumas, atostogos), atlikti jo funkcijas.
9. kontroliuoti jam pavaldžių darbuotojų darbą ir pareigų vykdymą.