

**VILNIAUS R. PAGIRIŲ MENO MOKYKLA**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

# VILNIAUS R. PAGIRIŲ MENO MOKYKLOS

## 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-09-10

Pagiriai

### I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Vilniaus r. Pagirių meno mokykla (toliau - Mokykla) yra biudžetinė įstaiga, turinti viešojo juridinio asmens statusą, kodas 302428853. Švietimo įstaigos, kaip Nemenčinės muzikos mokyklos Pagirių filialo, įsteigimo data – 1994 m. spalio 5 d. 2009 m. rugsėjo 1 d. mokykla tapo Pagirių muzikos mokykla, o 2017 m. balandžio 27 d. Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T3-164 – Pagirių meno mokykla.

Mokyklos buveinė – Šiltnamių g. 15-, Pagirių k., LT - 14115, Pagirių sen., Vilniaus r., tel./faks. (8 5) 260 4976, el. paštas: [pagiriumm@gmail.com](mailto:pagiriumm@gmail.com).

Mokyklos tikslas – nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių prigimtinius meninius gebėjimus, stiprinti įgūdžius bei plėsti muzikos ir dailės srities žinias pagal ilgalaikes formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas, tenkinti vaikų meninio ugdymosi ir saviraiškos poreikius, suteikiant jiems papildomų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų.

Mokyklą lanko 246 mokiniai. Jie mokosi pagal ankstyvojo meninio ir muzikinio ugdymo (1–2 mokymosi metai), pradinio muzikinio ir dailės ugdymo (3–4 mokymosi metai), pagrindinio muzikinio ir dailės ugdymo (4 mokymosi metai), muzikos ir meno mėgėjų (2–4 mokymosi metai) programas. Mokykla taip pat siūlo pasirinkti suaugusiųjų muzikos ir meno mėgėjų ugdymo programas. Mokykloje mokoma dailės dalykų, solinio ir populiariojo dainavimo bei grojimo fortepijonu, smuiku, violončele, gitara, kanklėmis, akordeonu ir pučiamaisiais (mediniais, variniais) instrumentais. Mokykloje veikia jaunučių choras „Giriukas“, jaunių choras „Bijūnėlis“, pučiamųjų instrumentų orkestras bei įvairios sudėties instrumentiniai ir vokaliniai ansambliai. Įstaigoje aktyviai veikia savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, tėvų komitetas.

2013 m. gruodžio 31 d. mokykloje dirbo 37 darbuotojai, iš jų – 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 28 mokytojai: 1 mokytoja ekspertė, 7 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 8 atestuoti mokytojai, 2 koncertmeisteriai metodininkai, 1 vyresnysis koncertmeisteris, 1 koncertmeisteris; techninis personalas (7 asmenys). Visi mokytojai aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje, dalijasi savo darbo patirtimi konferencijose, seminaruose, kultūrinių bei visuomeninių organizacijų, įvairių darbo grupių veikloje. Pedagogai kasmet organizuoja įvairias

šventes bei renginius, o jų auklėtiniai puikiai ir sėkmingai pasirodo rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose festivaliuose bei konkursuose.

Mokykloje organizuojami tarptautiniai, rajoniniai bei regioniniai festivaliai ir konkursai: Tarptautinis sakralinės muzikos festivalis „Kristus karaliauja! Aleliuja!“, Tarptautinis dainininkų konkursas „Pavasario vyturiai“, Tarptautinis muzikos ir menų forumas, Respublikinis konkursas „Muzikinės fantazijos“, Respublikinis jaunųjų atlikėjų populiariosios ir džiazo muzikos konkursas „POP STARS“, Rajoninis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Velykų dvasia“ (skirtas Regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimui), Vilniaus r. muzikos bei meno mokyklų Pučiamųjų instrumentų solistų ir ansamblių festivalis „Draugai draugams“, Pianistų etiudų konkursas, Etiudų konkursas „Virtuosso“, Fortepijoninės muzikos festivalis „Šiuolaikinės muzikos pasaulyje“ ir kt. Mokyklos mokiniai dalyvauja tarptautiniuose projektuose: „Tarptautinis simfoninis orkestras“, „Tarptautinis menų forumas“, Respublikinis projektas „Atsigręžk“.

Mokykloje nuolat rūpinamasi pasitikėjimu grįstais santykiais su mokiniais ir jų tėvais, formuojami nuoseklaus darbo įgūdžiai, ugdomos asmeninės kompetencijos, pilietiškumas, kūrybiškumas, tautiškumas. Tobulinami ugdytinių muzikiniai ir meniniai gebėjimai, savigarbos, savęs pažinimo, bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžiai. Ryškus mokyklos teikiamos kultūrinės veiklos vietos bendruomenei spektras. Mokyklos koncertų salėje kasmet vyksta ugdytinių, mokytojų, profesionalių atlikėjų koncertai bei edukaciniai renginiai, į kuriuos yra kviečiami ir Pagirių seniūnijos bei jos apylinkių, Vilniaus rajono gyventojai.

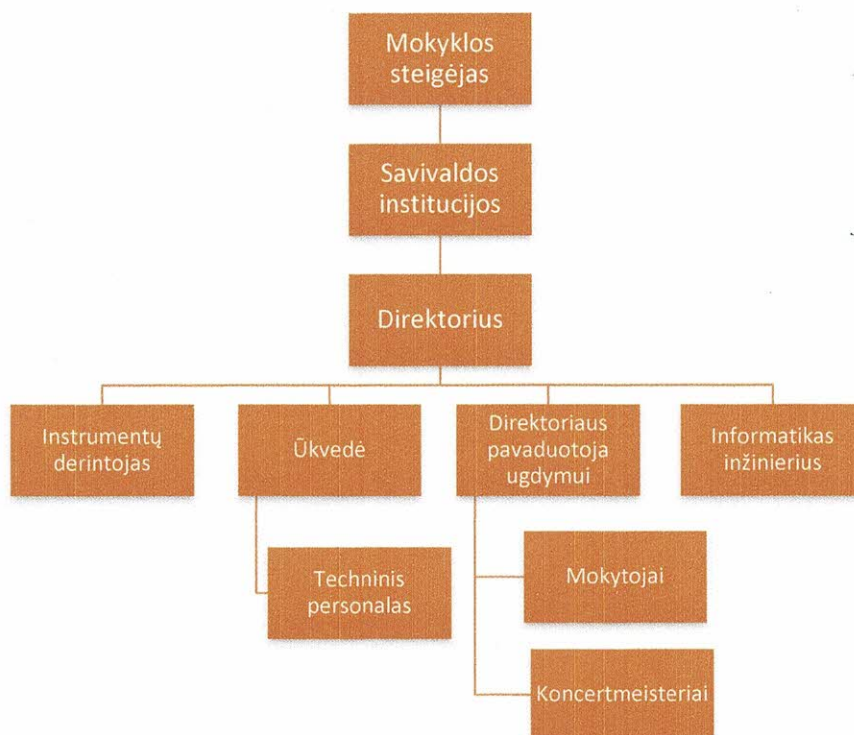
Svarbiausi mokyklos įvykiai yra fiksuojami virtualiame metraštyje, tikslią informaciją apie mokyklos veiklą, tikslus, mokinių pasiekimus ir laimėjimus, dalyvavimą projektuose galima rasti internetinėje svetainėje [www.pagiriumm.vilniausr.lm.lt](http://www.pagiriumm.vilniausr.lm.lt) ir socialinių tinklų Facebook paskyroje.

## **II. MOKYKLOS ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA IR VALDYMAS**

Mokykla dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikoje galiojančiais įstatymais, LR Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, mokyklos nuostatais, ugdymo ir veiklos planais, vidaus darbo ir tvarkos taisyklėmis, savivaldos institucijų nutarimais, direktoriaus įsakymais.

Mokyklos valdymo struktūra pavaizduota 1-ame paveiksle.





**1 pav. Mokyklos valdymo struktūra**

Mokyklos mokytojų metodinę veiklą organizuoja mokytojų Metodinė taryba – nuolat veikianti institucija, sprendžianti ugdymo ir veiklos organizavimo klausimus, dalyvaujanti mokytojų atestacijos, kvalifikacijos kėlimo bei vertinimo procese. Metodinę tarybą sudaro metodinių grupių pirmininkai, o vadovauja – tarybos narių išrinktas pirmininkas. Įstaigoje taip pat veikia Mokyklos taryba (9 nariai – mokyklos darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai) bei tėvų komitetas (12 mokinių tėvų).

Įstaigos darbuotojų pareigybės ir 2023 m. patvirtinti etatai pateikiami 1-oje lentelėje.

**1 lentelė**

| Eil. Nr.                            | Darbuotojų pareigų pavadinimas    | Darbuotojų pareigybių skaičius       |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1.                                  | Direktorius                       | 1,00                                 |
| 2.                                  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 0,50                                 |
| 3.                                  | Ūkio vedėjas                      | 0,50                                 |
| 4.                                  | Sekretorius                       | 0,50                                 |
| 5.                                  | Einamojo remonto darbininkas      | 0,75                                 |
| 6.                                  | Valytojas                         | 1,50                                 |
| 7.                                  | Kiemsargis                        | 0,50                                 |
| 8.                                  | Derintojas                        | 0,50                                 |
| 9.                                  | Informatikas inžinierius          | 0,50                                 |
| <b>Iš viso:</b>                     |                                   | <b>6,25</b>                          |
| Eil. Nr.                            | Mokytojų pareigų pavadinimas      | Mokytojų etatų (pareigybių) skaičius |
| 10.                                 | Mokytojas                         | 17,00                                |
| 11.                                 | Koncertmeisteris                  | 3,00                                 |
| <b>Iš viso:</b>                     |                                   | <b>20,00</b>                         |
| <b>Iš viso pareigybių skaičius:</b> |                                   | <b>26,25</b>                         |

### III. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Pagirių meno mokyklos darbuotojai ir mokytojai nuolat tobulina savo kvalifikaciją bei kompetencijas. Ataskaitiniais metais mokyklos mokytojai ir vadovai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo renginiuose (kiekvienas darbuotojas vidutiniškai 6 dienas per metus). Vykdoma įgytų žinių ir gerosios patirties sklaida rajone ir respublikoje. 2023 m. įstaigos fortepijono mokytojai suteikta fortepijono mokytojos metodininkės kvalifikacinė kategorija. Mokslo metų pabaigoje buvo vykdomas mokytojų veiklos ataskaitų vertinimas, rezultatų aptarimas numatant ateities tikslus ir uždavinius.

### IV. MOKINIAI

Mokykloje 2023 m. gruodžio 31 d. mokėsi 246 mokiniai. Mokinių skaičius pagal muzikinio ir meninio ugdymo programas pateiktas 2-oje lentelėje.

2 lentelė

Mokinių skaičius pagal muzikinio ugdymo programas ir dalykus

| Dalykas                                         | Fortepi-jonas | Akor-deonas | Styginiai instru-mentai | Solinis dainavimas | Pučiamieji instru-mentai | Populia-rioji muzika | Dailė     | Iš viso    |
|-------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------|
| <b>Ankstyvasis muzikinis ir meninis ugdymas</b> | 4             | 1           | 1                       | 2                  | 1                        | 0                    | 5         | <b>14</b>  |
| <b>Pradinis ugdymas</b>                         | 30            | 3           | 26                      | 19                 | 16                       | 5                    | 27        | <b>126</b> |
| <b>Pagrindinis ugdymas</b>                      | 11            | 5           | 12                      | 9                  | 12                       | 1                    | 31        | <b>81</b>  |
| <b>Muzikos ir meno mėgėjų programa</b>          | 12            | 0           | 8                       | 2                  | 3                        | 0                    | 0         | <b>25</b>  |
| <b>Iš viso</b>                                  | <b>57</b>     | <b>9</b>    | <b>47</b>               | <b>32</b>          | <b>32</b>                | <b>6</b>             | <b>63</b> | <b>246</b> |

Kolektyvų meninės veiklos tęstinumui užtikrinti 2023 metais mokykloje veikė šie mokomieji muzikiniai ir meniniai kolektyvai:

- jaunučių choras „Giriukas“ (50 mokinių);
- jaunių choras „Bijūnėlis“ (43 mokiniai);
- vokaliniai ansambliai (2-12 mokinių);
- populiariosios muzikos (dainavimo) ansambliai (2-15 mokinių);



- kanklininkų ansamblis (8 mokiniai);
- skudutininkų ansamblis (8 mokiniai);
- akordeonininkų ansamblis (5 mokiniai);
- smuikininkų ansamblis (10 mokinių);
- pučiamųjų instrumentų ansambliai (2-8 mokiniai);
- fortepijoniniai ansambliai (po 2 mokinius);
- pučiamųjų instrumentų orkestras (30 mokinių).

Mokykloje ugdomi 3 specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys mokiniai.

## V. MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

Mokykla ataskaitiniu laikotarpiu įvykdė visus veiklos ir ugdymo planuose nurodytus uždavinius. Plėtėsi mokyklos dalykų pasiūla, ryšiai bei muzikinė, meninė, kultūrinė veikla. 2023 m. organizuoti koncertai, festivaliai, konkursai, parodos mokyklos, seniūnijos, rajono, tarptautiniu mastu (47 renginiai); užtikrintas mokinių dalyvavimas rajono, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose bei projektuose (daugiau nei 60 renginių per metus). Mokyklos mokiniai pelnė 98 laureatų vardus, 34 diplomantų vardus, 8 ugdytiniai apdovanoti įvairiose nominacijose

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybės tobulinimą, parengtos ir patvirtintos naujos meninio ugdymo programos, atitinkančios mokyklos strateginius tikslus bei metinės veiklos planus – populiariosios muzikos (gitaros) formalųjį švietimą papildančio pradinio, pagrindinio ir neformaliojo švietimo mėgėjų meno ugdymo programos, 2 individualios programos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams. Ataskaitiniais metais buvo užtikrinta papildomų programų ir dalykų lankymo pasiūla gabiems mokiniams.

2023 m. inicijuotas kiekvieno mokytojo dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su ugdymo(si) proceso tobulinimu, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdymo reikalavimais bei ypatumais, vykdyta aktyvi patirties sklaida bei metodinių renginių mokyklos ir rajono mastu organizavimas (organizuoti 7 metodiniai renginiai per metus). Ataskaitiniais metais organizuota profesionalaus meno sklaida mokykloje (5 bendradarbiavimo su profesionaliais kūrėjais renginiai). Mokyklos administracija rūpinosi mokinių pilietinių ir tautinių vertybių puoselėjimu, skatino aktyvų mokinių dalyvavimą renginiuose, susijusiuose su pilietiškumo ir tautiškumo skatinimu (edukaciniai renginiai, minėjimai, koncertai, festivaliai, plenerai, parodos).

2023 m. buvo vykdomas mokyklos veiklos kokybės giluminis teminis įsivertinimas, atsižvelgiant į 2022 m. atliktą platųjį įstaigos veiklos įsivertinimą, įtraukiantis visus mokyklos bendruomenės narius. Įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatai panaudoti veiklos kokybės tobulinimui.

Bendrai su mokyklos bendruomenės nariais buvo organizuoti tradiciniais tapę renginiai: VIII Tarptautinis sakralinės muzikos festivalis „Kristus karaliauja! Aleliuja!“, Respublikinis jaunųjų atlikėjų populiariosios ir džiazo muzikos konkursas „POP STARS 2023“, Rajoninis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Velykų dvasia“ (skirtas Regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimui), edukacinis renginys Ritmo šventė „Senieji Vilniaus stogai“ (skirtas Vilniaus 700 metų jubiliejui), pučiamųjų instrumentų „Pjesės konkursas“, pianistų „Etiudų konkursas“, koncertas ir meninių darbų paroda Pagirių seniūnijos bendruomenei „Po ąžuolu“, Tarptautinės muzikos dienos minėjimas VŽTŪM, Valstybinių švenčių minėjimai, Kalėdiniai koncertai tėvams, mokinių kūrybinė–meninė stovykla vasaros atostogų metu Vaidotų gyvenvietėje ir kt. Mokyklos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose projektuose: „Tarptautinis simfoninis orkestras“ Prahoje (Čekija), „Tarptautinis menų forumas, skirtas 345-osioms Antonio Vivaldi gimimo metinėms“ Vilniuje, Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokyklos respublikinis projektas „Atsigrėžk“ ir kt.

Bendradarbiaujant su LMTA, Vilniaus universitetu, Lietuvos kompozitorių sąjunga į mokyklą pasidalinti savo žiniomis ir patirtimi su mokiniais ir mokytojais buvo atvykęs LMTA dėstytojas, lektorius Linas Rupšlaukis, psichologas, sociologas, politinis ir visuomenės veikėjas prof. dr. Albinas Bagdonas, Lietuvos kompozitorių sąjungos garbės narė, pianistė, koučerė prof. Raminta Lampsatytė.

2023 metais vadovo iniciatyva buvo skatinama ir užtikrinama kiekvieno mokinio aktyvi koncertinė veikla (vidutiniškai 5 mokinio pasirodymai per metus). Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose (rajoniniai ir respublikiniai konkursai, festivaliai, koncertai ir kultūriniai bei edukaciniai renginiai, interaktyvūs konkursai, parodos, plenerai). Ugdytiniai aktyviai ruošėsi Lietuvos vaikų ir moksleivių dainų konkursui „Dainų dainelė“ (į II zoninį etapą atrinkti 6 iš 11-os rajoniniame etape dalyvavusių mokinių), įstaigos jaunių choras „Bijūnėlis“ ir kanklininkų ansamblis – Lietuvos dainų šventei „Kad giria žaliuotų“. Mokytojai organizavo tradiciniais tapusius mokyklos renginius bei į veiklą įtraukė mokinių tėvus ir bendruomenės narius, organizuodami šeimų išvykas į Nacionalinę filharmoniją, šeimos koncertus (kuriuose pasirodė mokiniai su savo tėvais), bendruomenės Teatro dieną ir suaugusiųjų mokymo(si) savaitę „Mokymosi tinklai“. Mokykla siekė projektinės veiklos plėtojimo ir įgyvendinimo, bendrų renginių su kitomis mokyklomis organizavimo.

## **VI. MOKYKLOS FINANSAVIMAS, TURTAS, UGDYMO APLINKA**

Pagirių meno mokykla 2023 m. naudojos panaudos teise perduotomis ugdymo paskirties patalpomis, esančiomis adresu Šiltnamių g. 15-2, Pagirių k., Vilniaus r. ir ugdymo paskirties patalpomis, esančiomis adresu Parko g. 5, Baltosios Vokės k., Vilniaus r.



2023 m. meno mokykla turėjo ilgalaikio turto už 95 998 eurų – pastatai, muzikos instrumentai, dailės priemonės, baldai, garso įranga, IT įrenginiai ir kt. Ataskaitiniais metais įstaigai buvo skirta 488 231 EUR savivaldybės lėšų darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms, prekėms ir paslaugoms. 2023 metais buvo įsigyti ugdymo procesui reikalingi nauji instrumentai bei priemonės (1 tenorinis saksofonas, 3 mušamieji instrumentai ir 3-jų instrumentų priedai, natų stovai, solfedžio vadovėliai 1-4 kl., natų rinkiniai, grafikos presas, dailės dalykams skirtos ugdymo priemonės, ir kt.), įvykdytas IT bazės papildymas mokykloje (įsigyti 2 kompiuteriai ir kompiuterių priedai). Dailės programoms skirtų patalpų remontui 2023 m. savivaldybės buvo skirta 700 EUR. Parama mokyklai (2 proc. pajamų mokesčio sumos) 2023 m. sudarė 800 EUR. Dalis lėšų buvo panaudota ugdymo priemonėms (daugiausia muzikos instrumentams ir dailės priemonėms) įsigyti bei kvalifikacijos tobulinimo renginiams apmokėti.

Ugdymo aplinka įstaigoje yra palanki, teigiamai vertinamas mokyklos mikroklimatas, tenkinami mokinių saugumo, higienos, ugdymosi poreikiai. Mokykloje užtikrinama civilinė, sveikatos ir priešgaisrinė sauga, palanki fizinė, emocinė ir psichologinė, edukacinė aplinka darbuotojams, mokiniams ir visai įstaigos bendruomenei. Visi bendruomenės nariai laiku sulaukia reikiamos administracijos ir mokytojų paramos bei pagalbos. Mokykloje laikomasi lygių galimybių politikos ir principų, dalyvaujama prevencinėse programose bei atitinkamuose renginiuose. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) sistemingai informuojami ir šviečiami. Organizuojami tėvų susirinkimai, koncertai ir kt. Veikia interneto puslapis, interaktyvi tėvų informavimo sistema.

## **VII. MOKYKLOS PARTNERYSTĖS RYŠIAI**

Mokykla nuolat bendrauja ir bendradarbiauja su LR švietimo ir mokslo ministerija, Vilniaus rajono savivaldybe ir savivaldybės švietimo skyriumi, rajono ir šalies švietimo ir kultūros įstaigomis, Pagirių seniūnija, Rudaminos kultūros centru, Vilniaus rajono centrine biblioteka, Vaidotų bažnyčia, ir kt. 2023 m. mokykla palaikė ryšius su esamais ir naujais socialiniais partneriais: Vilniaus r. Pagirių gimnazija, Pagirių lopšeliu-darželiu „Pelėdžiukas“, Vaidotų lopšeliu-darželiu „Margaspalvis aitvarėlis“, Vilniaus r. Rudaminos meno mokykla ir Nemenčinės muzikos mokykla, Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Vilniaus J. Tallat-Kelpšos konservatorija, Vilniaus Salininkų lopšeliu-darželiu, Vilniaus socialinių paslaugų centru, Vilniaus technologijų ir žemės ūkio mokykla, Vilniaus B. Jonušo muzikos mokykla, Vilniaus „Lyros“ muzikos mokykla ir kt.

Su partneriais yra organizuojama bendra veikla, bendri muzikiniai, kultūriniai ir edukaciniai renginiai, dalinamasi žiniomis bei patirtimi.



## **VIII. VADOVO INDĖLIS, TOBULINANT MOKYKLOS VEIKLĄ**

2023 m. buvo įgyvendinti Vilniaus r. Pagirių meno mokyklos 2020-2025 metų strateginiame veiklos plane ir metiniame veiklos plane numatyti darbai ir uždaviniai. Įstaigoje buvo rengiami kasmetiniai, tradiciniais tapę, renginiai, koncertai, festivaliai, konkursai, puoselėjamos mokyklos ir jos bendruomenės tradicijos. Mokyklos vadovo iniciatyva buvo:

1. Įgyvendintos mokyklos strateginiame, veiklos ir ugdymo planuose numatytos priemonės, skirtos inovacijoms bei informacinių komunikacinių technologijų taikymui kasdienėje ugdymo(si) veikloje.
2. Praplėstos ugdymo programos: populiariosios muzikos (gitaros) formalųjį švietimą papildančio pradinio, pagrindinio ir neformaliojo švietimo mėgėjų meno ugdymo programos, 2 individualios programos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams.
3. Įgyvendintas mokyklos patalpų sujungimo ir paskirties keitimo projekto, atliekant rekonstrukciją, pirkimas bei naujų patalpų, kuriose vykdomos dailės programos dalykų pamokos, perdavimo įstaigai procesas.
4. Sudarytos sąlygos mokyklos bendruomenės nariams (mokiniam, tėvams, mokytojams) įsitraukti į įstaigos veiklos planavimą ir įvairių veiklų įgyvendinimą, įgalinant mokytojus veikti kartu siekiant kiekvieno mokinio sėkmės ir geresnių mokymosi rezultatų patirtis.
5. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti šventėse, konkursuose, festivaliuose, projektuose, parodose, puoselėti kultūrinės, dvasinės ir pilietinės vertybes, stiprinant asmenines kompetencijas bei bendruomeninę veiklą.
6. 2023 m. atliktas mokyklos giluminis teminis veiklos kokybės įsivertinimas (mokyklos bendruomenės – mokinių tėvų ir pedagogų anketinė ir žodinė apklausa, apklausos rezultatų analizė).
7. Organizuoti bei įgyvendinti renginiai ir veiklos, skirtos regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimui bei mokyklos bendruomenės tradicinių vertybių puoselėjimui.
8. 2023 m. mokykla kaip partnerė bendradarbiavo bei dalyvavo tarptautiniuose nevyriausybinių organizacijų projektuose Lietuvoje ir užsienyje.
9. Mokykloje buvo padidintas mokytojų ir techninio personalo etatų skaičius, atitinkamai didėjo mokinių skaičius ir augo dalykų pasiūla.

## **IX. MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ**

3-ioje lentelėje pateikiama Pagirių meno mokyklos 2023 m. SSGG analizė.



## Mokyklos SSGG analizės suvestinė

| Stipriosios pusės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Silpnosios pusės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aukšta pedagogų profesinė ir asmeninė kompetencija.</li> <li>2. Ugdymo individualizavimas, dėmesys mokinio individualių gebėjimų ir kompetencijų ugdymui.</li> <li>3. Sudaromos sąlygos mokinių muzikiniam ir meniniam ugdymui, asmenybės plėtrai ir karjeros planavimui.</li> <li>4. Sėkmingas mokinių ir mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies konkursuose.</li> <li>5. Sėkmingas bendradarbiavimas su mokinių tėvais sprendžiant mokyklos veiklai svarbius klausimus.</li> <li>6. Mokyklos tradicijų puoselėjimas.</li> <li>7. Palaikomi, stiprinami ir plečiami ryšiai su visuomene, švietimo, kultūros ir meno institucijomis.</li> <li>8. Gyvenvietės bendruomenės įtraukimas į mokyklos veiklą, teigiamas mokyklos įvaizdis.</li> <li>9. Mokyklos atvirumas pokyčiams ir plėtrai.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepakankamas mokinių aprūpinimas muzikiniais instrumentais namuose.</li> <li>2. Nepakankamas programų ir ugdymo(si) aplinkos pritaikymas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</li> <li>3. Menkas dalies tėvų aktyvumas dalyvaujant mokinių ugdyme bei individualiame mokyme namuose.</li> <li>4. Mokyklos patalpos iš dalies pritaikytos mokinių poreikių tenkinimui: nepakankama patalpų garso izoliacija, maža, koncertams nepritaikyta salė, nėra mokytojų kambario bei poilsio zonos.</li> <li>5. Patalpų stygius papildomai metodinei, koncertinei, kultūrinei veiklai vykdyti.</li> </ol> |
| Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokyklos patalpų plėtra.</li> <li>2. Dalinimasis gerąja pedagogine bei dalykine patirtimi.</li> <li>3. Vadybos įgūdžių, pedagogų bei ugdytinių kompetencijų plėtojimas ir tobulinimas.</li> <li>4. Vadovų ir mokytojų mokyklos vidaus įsivertinimo kompetencijų tobulinimas. Nuolatinis siekis mokytis, tobulėti ir sudaryti sąlygas mokytis bendruomenės nariams.</li> <li>5. Mokyklos ir vietos bendruomenės tarpusavio santykių stiprinimas.</li> <li>6. Įvairesnės sudėties mokinių ansamblių, orkestro, chorų būrimas bei koncertavimas šalies ir užsienio prestižiniuose renginiuose.</li> <li>7. Kryptingas darbas su itin gabiais mokiniais.</li> </ol>                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių itin dažnas naudojimasis įvairiomis technologijomis mažina tarpusavio bendravimo įgūdžius.</li> <li>2. Dėl per didelio tėvų užimtumo didėja jų dėmesio stoka vaikų užimtumui, neformaliajam ugdymui.</li> <li>3. Didėja specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ir socialiai pažeidžiamų mokinių skaičius.</li> <li>4. Didelis krūvis mokinių bendrojo ugdymo mokyklose.</li> <li>5. Mokinių mokymosi motyvacijos silpnėjimas.</li> </ol>                                                                                                                                          |

2023 metais, įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius buvo siekiama stipriųjų mokyklos pusių naudojimo įstaigos galimybėms realizuoti ir grėsmėms išvengti, nuolatinio ugdymo proceso ir jo kokybės tobulinimo, įstaigos veiklos prioritetų ir kryptų nustatymo visuose mokyklos valdymo lygmenyse, taip pat mokyklos bendruomenės narių muzikinio, meninio ir kultūrinio ugdymo(si), pažinimo, saviraiškos poreikių tenkinimo tobulinant visas įstaigos veiklos kryptis.

Direktorė



Aleksandra Žuk-Butkuvienė

SUDERINTA

Vilniaus r. Pagirių meno mokyklos tarybos  
2024 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio  
protokoliniu nutarimu Nr. 3