

VILNIAUS R. PAGIRIŲ MENO MOKYKLOS METINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

I. 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vilniaus r. Pagirių meno mokyklos vizija – harmoninga ir demokratiška meninio ugdymo institucija, teikianti plačias neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo paslaugas bei suteikianti muzikinį, dailės ir meninį išsilavinimą, pradinę meninę kompetenciją vaikams bei jaunimui, įtvirtinanti kiekvieno bendruomenės nario “mokymosi visą gyvenimą” nuostatą.

Mokyklos misija. Teikti ankstyvąjį, pradinį, pagrindinį ir išplėstinį muzikinį bei meninį neformalųjį ir formalųjį švietimą papildantį ugdymą, sudarant sąlygas mokiniams pagal savo poreikius, gebėjimus ir galimybes įgyti kokybišką meninį išsilavinimą. Ugdyti laisvą, kūrybingą, atsakingą ir kritiškai mąstančią asmenybę, siekiančią mokytis visą gyvenimą bei prisidėti prie Vilniaus rajono ir šalies kultūrinio, meninio augimo. Padėti atsiskleisti gabiausiems mokiniams, rengti juos studijoms aukštosiose muzikos ir meno mokyklose.

Meno mokykloje 2024 metais buvo įgyvendinamos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos (pradinio muzikinio ugdymo, pradinio dailės ugdymo, pagrindinio muzikinio ugdymo, pagrindinio dailės ugdymo) bei neformaliojo švietimo programos (ankstyvojo meninio ugdymo, ankstyvojo muzikinio ugdymo, mėgėjų meno, suaugusiųjų mėgėjų meno). Pagrindiniai mokomieji dalykai: fortepijonas, akordeonas, styginiai instrumentai (smuikas, violončelė, kanklės, gitara), mediniai pučiamieji instrumentai (fleita, saksofonas), variniai pučiamieji instrumentai (trimitas, trombonas, eufonija, althornas, tūba), solinis dainavimas, populiarioji muzika, mušiamieji instrumentai (pradėta įgyvendinti 2024 m. rugsėjo mėn.), dailė. 2024 m. rugsėjo 1 d. Pagirių meno mokykloje Buvo ugdomi 253 mokiniai (4 proc. daugiau, lyginant su 2023 m.).

Ataskaitiniais metais mokykloje dirbo direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui (0,75 etato), 28 mokytojai (17,75 etatai) ir koncertmeisteriai (3,75 etatai) bei 6 techninio personalo darbuotojai (4,75 etatai). Mokytojų kvalifikaciniai laisniai: 1 mokytoja ekspertė, 6 mokytojai metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai, 8 mokytojai, 2 koncertmeisteriai metodininkai, 1 vyresnysis koncertmeisteris, 1 koncertmeisteris. 2023 m. atitinkamai mokykloje dirbo 26 mokytojai ir 6 techninio personalo darbuotojai (6,25 proc. mažiau pareigybių skaičiaus, lyginant su 2024 m.).

2024 m. buvo įgyvendinti Pagirių meno mokyklos metiniame veiklos plane numatyti darbai ir uždaviniai.

- Sutvarkyta ir paruošta mokyklos ugdymo(si) poreikius atitinkanti aplinka ir ugdymo erdvės, sukomplektuotos mokinių klasės ir patvirtinti darbuotojų sąrašai.

- Sudaryti individualūs ir grupiniai mokymo planai, pamokų tvarkaraščiai, organizuoti akademiniai atsiskaitymai, keliamieji ir baigiamieji egzaminai, vykdomos mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo veiklos. Įgyvendintas mokinių ir meninių kolektyvų dalyvavimas įvairiuose renginiuose, organizuoti edukaciniai renginiai mokyklos bendruomenei.
- Skatinama mokytojus nuolat tobulinti ir kelti savo kvalifikaciją, skaityti naujausią metodinę literatūrą, dalyvauti meninėje kūrybinėje veikloje ir dalintis gerąja patirtimi su kolegomis. Skatinama aktyvi mokyklos valdymo organų ir savivaldos veikla. Vykdytas tėvų informavimas, bendradarbiavimas su tėvais ugdymo veiklos tobulinimo srityje.

Ataskaitiniais metais buvo organizuoti koncertai, festivaliai, konkursai, parodos mokyklos, seniūnijos, rajono, tarptautiniu mastu (viso 49 renginiai), užtikrintas mokinių dalyvavimas rajono, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose bei projektuose (daugiau nei 60 renginių per metus). Mokyklos mokiniai pelnė 113 tarptautinių, respublikinių, rajoninių ir mokyklinių laureatų ir diplomantų vardus bei buvo apdovanoti įvairiose nominacijose.

2024 m. buvo įgyvendinti Vilniaus r. Pagirių meno mokyklos 2020-2025 metų strateginio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Ugdymo proceso kokybės tobulinimas. Ataskaitiniais metais buvo sudaryti individualūs ir grupiniai mokinių ugdymo planai, pritaikyti kiekvieno mokinio poreikiams ir galimybėms. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybės tobulinimą, parengtos ir patvirtintos naujos meninio ugdymo programos, atitinkančios mokyklos strateginius tikslus bei metinės veiklos planus – mušamųjų instrumentų (būgnų) dalyko, elektrinės gitaros dalyko neformaliojo švietimo ugdymo programos, neformaliojo švietimo specialiojo muzikinio ugdymo fortepijono dalyko programa, pritaikyta SUP turintiems mokiniams, 3 individualios programos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams. Ataskaitiniais metais atnaujintos ilgalaikės muzikinio bei meninio ugdymo programos, neformaliojo švietimo ankstyvojo ugdymo bei mėgėjų meno programos.

2024 m. inicijuotas kiekvieno mokytojo dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su ugdymo(si) proceso tobulinimu, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdymo reikalavimais bei ypatumais, vykdyta aktyvi patirties sklaida bei metodinių renginių mokyklos ir rajono mastu organizavimas (organizuoti 6 metodiniai renginiai per metus). Ataskaitiniais metais organizuota profesionalaus meno sklaida mokykloje (3 bendradarbiavimo su profesionaliais kūrėjais renginiai). Mokyklos administracija rūpinosi mokinių pilietinių ir tautinių vertybių puoselėjimu, skatino aktyvų mokinių dalyvavimą renginiuose, susijusiuose su pilietiškumo ir tautiškumo skatinimu (edukaciniai renginiai, minėjimai, koncertai, festivaliai, plenerai, parodos).

Bendrai su mokyklos bendruomenės nariais įstaigoje buvo įgyvendinti tarptautiniai, rajoniniai ir tradiciniais tapę mokyklos renginiai: tarptautinis jaunųjų dainininkų konkursas „Pavasario vyturiai“, tarptautinis projektas „Kūrybiniai meno tiltai“, rajoninis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Velykų dvasia“, rajoninis fortepijoninės muzikos festivalis „Šiuolaikiniame muzikos pasaulyje“, edukacinis renginys Ritmo šventė, pučiamųjų instrumentų „Pjesės konkursas“, pianistų „Etiudų konkursas“, koncertas ir meninių darbų paroda Pagirių seniūnijos bendruomenei „Po ąžuolu“, Tarptautinės muzikos dienos minėjimas, Valstybinių švenčių minėjimai, Kalėdiniai koncertai tėvams, mokinių kūrybinė–meninė stovykla vasaros atostogų metu ir kt.

2. Mokyklos švietėjiškos veiklos tobulinimas. 2024 metais vadovo iniciatyva buvo skatinama ir užtikrinama kiekvieno mokinio aktyvi koncertinė veikla (vidutiniškai 5 mokinio pasirodymai per metus). Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose (rajoniniai ir respublikiniai konkursai, festivaliai, koncertai, kultūriniai bei edukaciniai renginiai, interaktyvūs konkursai, parodos, plenerai). Mokyklos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose, skatinančiuose kultūrinius mainus ir partnerystę: „Tarptautinis simfoninis orkestras“ Vilniuje ir Varšuvoje (Lenkija), Tarptautinis dailės pleneras „Melchioro Vankovičiaus pėdsakais“, Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokyklos respublikinis projektas „Atsigrėžk“, Respublikinis LTV moksleivių ir vaikų konkursas „Dainų dainelė“, Lietuvos 100-mečio Dainų šventė „Kad giria žaliuotų“. Nuolat vyko glaudus mokyklos bendradarbiavimas su profesionaliais kūrėjais ir socialiniais partneriais, organizuojant Vaikų gynimo dienos šventę Pagirių bendruomenei, edukacinius koncertus ir parodas Pagirių darželyje „Pelėdžiukas“ ir Vaidotų darželyje-lopšelyje „Margaspalvis aitvarėlis“, bendri dailės plenerai su Rudaminos meno mokykla ir kt.

Mokytojai į veiklą įtraukė mokinių tėvus ir bendruomenės narius, organizuodami išvykas į Krokuvos dailininkų akvarelės parodą galerijoje „Fojė“ Trakuose, „Koncertą visai šeimai“ Lietuvos nacionalinėje Filharmonijoje, muzikinį spektaklį „Skambantys skaičiai“, edukacines išvykas „Po Lietuvos Nacionalinio operos ir baleto teatro užkulius“ bei į koncertus Lietuvos nacionalinėje filharmonijoje. Mokiniai, jų tėvai ir bendruomenės nariai kartu dalyvavo Teatro dienos pasirodyme „Įsispyrę į teatro batus“, Suaugusiųjų mokymo(si) savaitėje „Mokymosi tinklai“, mokyklos atvirų durų dienoje, išvykose į renginius ir kt. Mokykla siekė projektinės veiklos plėtojimo ir įgyvendinimo, bendrų renginių su kitomis mokyklomis organizavimo.

3. Personalo profesinės kvalifikacijos tobulinimas. Ataskaitiniais metais mokyklos mokytojai ir vadovai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo renginiuose (kiekvienas darbuotojas mažiausiai 5 dienas per metus). Vykdoma įgytų žinių ir gerosios patirties sklaida rajone ir respublikoje. 2024 m. įstaigos solfedžio mokytojai suteikta solfedžio vyresniosios mokytojos kvalifikacinė kategorija. Mokslo metų pabaigoje buvo vykdomas mokytojų veiklos ataskaitų vertinimas, rezultatų aptarimas numatant ateities tikslus ir uždavinius.

4. Saugios ir šiuolaikinės mokyklos aplinkos kūrimas. 2024 metais mokykloje buvo užtikrinami pagarba ir pasitikėjimu grindžiami bendruomenės narių santykiai. Mokyklos darbuotojams buvo organizuoti mokymai bei pratybos civilinės, priešgaisrinės ir sveikatos saugos, smurto ir priekabiavimo prevencijos, kibernetinio saugumo srityse. Nuolat buvo siekiama sudaryti geresnes ugdymo(si) ir darbo sąlygas, kuriama jauki edukacinė aplinka.

Ataskaitiniais metais buvo įsigyti ugdymo procesui reikalingi nauji instrumentai bei priemonės (akustinis pianinas, mušamųjų instrumentų komplektas, violončelės komplektas, smuiko komplektas, kontrabosinės kanklės, skrabalai, natų stovai, natų rinkiniai, ekspoziciniai molbertai, priemonės keramikai, tapybai, konstravimui ir pirašimui bei kt. ugdymo priemonės), spausdintuvas, mokykliniai baldai, koncertiniai rūbai chorui „Bijūnėlis, mokyklinis automobilis su priekaba.

2022 m. buvo atliktas platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinimo rezultatų ataskaitos pagrindu giluminiam teminiam įsivertinimui 2023 m. buvo pasirinktas *ugdymo pasiekimų ir pažangos srities* grįžtamojo ryšio rodiklis bei *ugdymo organizavimo srities* bendravimo ir bendradarbiavimo rodiklis, atspindintys bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) kokybę, tikslus ir rezultatus. 2023 m. atliktas mokyklos giluminis teminis veiklos kokybės įsivertinimas (mokyklos bendruomenės – mokinių tėvų ir pedagogų anketinė ir žodinė apklausa, apklausos rezultatų analizė). Pateikta įsivertinimo rezultatų ataskaita paruošta pristatymui įstaigos bendruomenei, o rekomendacijos panaudotos mokyklos veiklos kokybės tobulinimui ir planavimui.

Išanalizavus 2023 m. atlikto mokyklos teminio giluminio veiklos įsivertinimo rezultatus ir pateiktas rekomendacijas, 2024 metais buvo įgyvendinamos mokyklos mokinių tėvų iniciatyvos dėl įstaigos veiklos proceso tobulinimo ir geresnių ugdytinių mokymosi rezultatų. Mokyklos bendruomenės nariai (mokytojai, tėvai, mokiniai) dalyvavo ir kartu įgyvendino renginius, projektines bei edukacines veiklas, į kurias įsitraukė visos bendruomenės narių grupės.

Remiantis įsivertinimo rezultatais 2024 m. numatytas Pagirių meno mokyklos veiklos teminis giluminis įsivertinimas *ugdymosi aplinkos srities – psichologinė aplinka* veiklos srityje, siekiant įsivertinimo rezultatus panaudoti rengiant bei koreguojant mokyklos strateginius ir metinius veiklos planus, planuojant ateities veiklos kokybės tobulinimo procesą.

Svarbūs mokyklos veiklos kokybės rodikliai 2024 m.:

1. Šimtmečio Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ dalyvavo 2 mokyklos kolektyvai: jaunių choras „Bijūnėlis“ ir kanklininkų ansamblis. Choro mokytojo, tėvų ir administracijos iniciatyva Dainų šventės dalyviams buvo pasiūti koncertiniai rūbai.

2. Respublikiniame LTV moksleivių ir vaikų konkurse „Dainų dainelė“ dalyvavo 11 dalyvių iš Pagirių meno mokyklos. Į finalinį televizinių filavimų etapą atrinkti 3 mokyklos mokiniai, reprezentavę Vilniaus rajoną respublikoje.

3. Mokykloje buvo organizuota ir sėkmingai įgyvendinta tarpmokyklinė konferencija „Darbo su SUP turinčiais vaikais meno mokykloje ypatumai, iššūkiai ir privalumai“, kurioje praktine patirtimi su kolegomis dalijosi patyrę mokytojai iš 5-ių mokyklų 3-jose savivaldybėse.

4. Įstaigos mokytojai organizavo 7 edukacines išvykas su mokiniais, 5 kultūrinius metodinius renginius, kur ugdytiniai turėjo galimybę tobulinti įgytas kompetencijas, 5 bendruomeninius renginius mokinių kultūriniam ugdymui stiprinti. Atsižvelgiant į tėvų aktyvesnį dalyvavimą mokyklos gyvenime buvo organizuoti „Suaugusiųjų mokymosi savaitės 2024“ renginiai. Tėvų prašymu įgyvendinta mokinių kūrybinė–meninė stovykla vasaros atostogų metu Vaidotų gyvenvietėje.

5. 2024 m. atnaujinti ir patvirtinti įstaigos nuostatai įtvirtino dailės skyriaus veiklą, naujas vykdomas švietimo programas, teisės aktus atitinkančias nuostatas dėl mokyklos veiklos organizavimo, valdymo ir savivaldos.

Pagirių meno mokyklos patalpos ir fizinė ugdymo aplinka įstaigos veiklos įsivertinimo metu buvo įvertinta vidutiniškai. Aplinka nėra pritaikyta specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams, trūksta poilsio erdvių, koncertų salės, mokytojų kabineto ir kt. Dėl patalpų trūkumo meno mokykla negali priimti visų norinčių ugdytis vaikų bei pagal gyventojų poreikius įgyvendinti naujų, papildomų ugdymo programų. 2024 m. buvo pateiktas prašymas skirti lėšų mokyklos patalpų renovacijai ir priestato statybai.

Patalpų, kuriose vykdomos dailės dalykų pamokos perdavimas ataskaitiniai metais Pagirių meno mokyklai leido inicijuoti einamąjį patalpų remontą, reikalingų mokyklinių baldų pirkimą, mušamųjų instrumentų klasės įrengimą, užtikrinti ugdymo(si) sąlygų gerinimą ir veiklos kokybės tobulinimą. Numatoma, kad 2025 m. prasidės mokyklos renovacijos projektavimo darbai.

2025 m. Pagirių meno mokyklos bendruomenė dalyvaus strateginio 2026-2030 m. veiklos plano rengime, pagal galimybes bus plečiama papildomų dalykų pasiūla, aktyviau vykdoma projektinė ir tarptautinė veikla, atliekamas giluminis skirtingų sričių įsivertinimas siekiant tobulinti ugdymo procesą ir įstaigos veiklą.

Įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius bus siekiama stipriųjų mokyklos pusių naudojimo įstaigos galimybėms realizuoti ir grėsmėms išvengti, nuolatinio ugdymo proceso ir jo kokybės tobulinimo, įstaigos veiklos prioritetų ir krypčių nustatymo visuose mokyklos valdymo lygmenyse, taip pat mokyklos bendruomenės narių muzikinio, meninio ir kultūrinio ugdymo(si), pažinimo, saviraiškos poreikių tenkinimo tobulinant visas įstaigos veiklos kryptis.

Direktorė



Aleksandra Žuk-Butkuvienė