

**VILNIAUS R. PAGIRIŲ MENO MOKYKLOS
DIREKTORĖS ALEKSANDROS ŽUK-BUTKUVIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. sausio 19 d. Nr. 1
Pagiriai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus r. Pagirių meno mokyklos metiniame veiklos plane 2023 m. numatyti darbai ir uždaviniai buvo įgyvendinti:

- Sutvarkyta ir paruošta mokyklos ugdymo(si) poreikius atitinkanti aplinka ir ugdymo erdvės, sukomplektuotos mokinių klasės ir patvirtinti darbuotojų sąrašai.
- Sudaryti individualūs ir grupiniai mokymo planai, pamokų tvarkaraščiai, organizuoti akademiniai atsiskaitymai, keliamieji ir baigiamieji egzaminai, vykdomos mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo veiklos.
- Įgyvendintas mokinių ir meninių kolektyvų dalyvavimas įvairiuose renginiuose, organizuoti edukaciniai renginiai mokyklos bendruomenei.
- Skatinama mokytojus nuolat tobulinti ir kelti savo kvalifikaciją, skaityti naujausią metodinę literatūrą, dalyvauti meninėje kūrybinėje veikloje ir dalintis gerąja patirtimi su kolegomis.
- Skatinama aktyvi mokyklos valdymo organų ir savivaldos veikla. Vykdytas tėvų informavimas, bendradarbiavimas ugdymo veiklos tobulinimo srityje.
- Nuolat vykdytas dokumentų valdymas, finansinės veiklos planavimas ir atskaitomybė, inventoriaus priežiūra ir remontas.
- Organizuoti koncertai, festivaliai, konkursai, parodos mokyklos, seniūnijos, rajono, tarptautiniu mastu (47 renginiai); užtikrintas mokinių dalyvavimas rajono, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose bei projektuose (daugiau nei 60 renginių per metus).

Mokyklos mokiniai pelnė 98 laureatų vardus, 34 diplomantų vardus, 8 ugdytiniai apdovanoti įvairiose nominacijose.

2023 m. buvo įgyvendinti Vilniaus r. Pagirių meno mokyklos 2020-2025 metų strateginio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

- Ugdymo proceso kokybės tobulinimas.

Ataskaitiniais metais buvo sudaryti individualūs ir grupiniai mokinių ugdymo planai, pritaikyti kiekvieno mokinio poreikiams ir galimybėms. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybės tobulinimą, parengtos ir patvirtintos naujos meninio ugdymo programos, atitinkančios mokyklos strateginius tikslus bei metinės veiklos planus – populiariosios muzikos (gitaros) formalųjį švietimą papildančio pradinio, pagrindinio ir neformaliojo švietimo mėgėjų meno ugdymo programos, 2 individualios programos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams. Ataskaitiniais metais buvo užtikrinta papildomų programų ir dalykų lankymo pasiūla gabiems mokiniams.

2023 m. inicijuotas kiekvieno mokytojo dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su ugdymo(si) proceso tobulinimu, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdymo reikalavimais bei ypatumais, vykdyta aktyvi patirties sklaida bei metodinių renginių mokyklos ir rajono mastu organizavimas (organizuoti 7 metodiniai renginiai per metus). Ataskaitiniais metais organizuota profesionalaus meno sklaida mokykloje (5 bendradarbiavimo su profesionaliais kūrėjais renginiai). Mokyklos administracija rūpinosi mokinių pilietinių ir tautinių vertybių puoselėjimu, skatino aktyvų mokinių dalyvavimą renginiuose, susijusiuose su pilietiškumo ir tautiškumo skatinimu (edukaciniai renginiai, minėjimai, koncertai, festivaliai, plenerai, parodos).

2023 m. buvo vykdomas mokyklos veiklos kokybės giluminis teminis įsivertinimas, atsižvelgiant į

2022 m. atliktą platųjį įstaigos veiklos įsivertinimą, įtraukiantis visus mokyklos bendruomenės narius. Įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatai panaudoti veiklos kokybės tobulinimui.

Bendrai su mokyklos bendruomenės nariais buvo organizuoti tradiciniais tapę renginiai: VIII Tarptautinis sakralinės muzikos festivalis „Kristus karaliauja! Aleliuja!“, Respublikinis jaunųjų atlikėjų populiariosios ir džiazo muzikos konkursas „POP STARS 2023“, Rajoninis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Velykų dvasia“ (skirtas Regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimui), edukacinis renginys Ritmo šventė „Senieji Vilniaus stogai“ (skirtas Vilniaus 700 metų jubiliejui), pučiamųjų instrumentų „Pjesės konkursas“, pianistų „Etiudų konkursas“, koncertas ir meninių darbų paroda Pagirių seniūnijos bendruomenei „Po ąžuolu“, Tarptautinės muzikos dienos minėjimas VŽTŪM, Valstybinių švenčių minėjimai, Kalėdiniai koncertai tėvams, mokinių kūrybinė–meninė stovykla vasaros atostogų metu Vaidotų gyvenvietėje ir kt.

Mokyklos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose projektuose: „Tarptautinis simfoninis orkestras“ Prahoje (Čekija), „Tarptautinis menų forumas, skirtas 345-osioms Antonio Vivaldi gimimo metinėms“ Vilniuje, Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokyklos respublikinis projektas „Atsigręžk“ ir kt.

Bendradarbiaujant su LMTA, Vilniaus universitetu, Lietuvos kompozitorių sąjunga į mokyklą pasidalinti savo žiniomis ir patirtimi su mokiniais ir mokytojais buvo atvykęs LMTA dėstytojas, lektorius Linas Rupšlaukis, psichologas, sociologas, politinis ir visuomenės veikėjas prof. dr. Albinas Bagdonas, Lietuvos kompozitorių sąjungos garbės narė, pianistė, koučerė prof. Raminta Lampsatytė.

- Mokyklos švietėjiškos veiklos tobulinimas.

2023 metais vadovo iniciatyva buvo skatinama ir užtikrinama kiekvieno mokinio aktyvi koncertinė veikla (vidutiniškai 5 mokinio pasirodymai per metus). Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose (rajoniniai ir respublikiniai konkursai, festivaliai, koncertai ir kultūriniai bei edukaciniai renginiai, interaktyvūs konkursai, parodos, plenerai). Ugdytiniai aktyviai ruošėsi Lietuvos vaikų ir moksleivių dainų konkursui „Dainų dainelė“ (į II zonių etapą atrinkti 6 iš 11-os rajoniniame etape dalyvavusių mokinių), įstaigos jaunių choras „Bijūnelis“ ir kanklininkų ansamblis – Lietuvos dainų šventei „Kad giria žaliuotų“. Mokytojai organizavo tradiciniais tapusius mokyklos renginius bei į veiklą įtraukė mokinių tėvus ir bendruomenės narius, organizuodami šeimų išvykas į Nacionalinę filharmoniją, šeimos koncertus (kuriuose pasirodė mokiniai su savo tėvais), bendruomenės Teatro dieną ir suaugusiųjų mokymo(si) savaitę „Mokymosi tinklai“. Mokykla siekė projektinės veiklos plėtojimo ir įgyvendinimo, bendrų renginių su kitomis mokyklomis organizavimo.

- Personalo profesinės kvalifikacijos tobulinimas.

Ataskaitiniais metais mokyklos mokytojai ir vadovai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo renginiuose (kiekvienas darbuotojas vidutiniškai 6 dienas per metus). Vykdoma įgytų žinių ir gerosios patirties sklaida rajone ir respublikoje. 2023 m. įstaigos fortepijono mokytojai suteikta fortepijono mokytojos metodininkės kvalifikacinė kategorija. Mokslo metų pabaigoje buvo vykdomas mokytojų veiklos ataskaitų vertinimas, rezultatų aptarimas numatant ateities tikslus ir uždavinius.

- Saugios ir šiuolaikinės mokyklos aplinkos kūrimas.

2023 metais mokykloje buvo užtikrinami pagarba ir pasitikėjimu grindžiami bendruomenės narių santykiai, atlikta mokytojų apklausa įstaigos mikroklimato, psichologinės savijautos ir mobingo tema. Mokyklos darbuotojams buvo organizuoti mokymai ir pratybos civilinės, priešgaisrinės ir sveikatos saugos srityse. Nuolat buvo siekiama sudaryti geresnes ugdymo(si) ir darbo sąlygas, kuriama jauki edukacinė aplinka.

Ataskaitiniais metais buvo įsigyti ugdymo procesui reikalingi nauji instrumentai bei priemonės (1 tenorinis saksofonas, 3 mušamieji instrumentai ir 3-jų instrumentų priedai, natų stovai, solfedžio vadovėliai 1-4 kl., natų rinkiniai, grafikos presas, dailės dalykams skirtos ugdymo priemonės, ir kt.), įvykdytas IT bazės papildymas mokykloje (įsigyti 2 kompiuteriai ir kompiuterių priedai).

2023 metais, įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius buvo siekiama stipriųjų mokyklos pusių naudojimo įstaigos galimybėms realizuoti ir grėsmėms išvengti, nuolatinio ugdymo proceso ir jo kokybės tobulinimo, įstaigos veiklos prioritetų ir krypties nustatymo visuose mokyklos valdymo lygmenyse, taip pat mokyklos bendruomenės narių muzikinio, meninio ir kultūrinio ugdymo(si), pažinimo, saviraiškos poreikių tenkinimo tobulinant visas įstaigos veiklos kryptis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos organizavimą	Įgyvendinti mokyklos strateginiame, veiklos ir ugdymo planuose numatytas priemones, skirtas inovacijoms bei informacinių komunikacinių technologijų taikymui kasdienėje ugdymo(si) veikloje.	<p>Sudarytos darbo grupės mokyklos strateginiame, veiklos ir ugdymo planuose numatytų priemonių įgyvendinimui bei priežiūrai. Per metus kiekvieno dalyko mokytojas vedė mažiausiai po 3 pamokas, skirtas inovatyvių sprendimų paieškai ir informacinių komunikacinių technologijų muzikos ir dailės dalykų mokymo(si) procese taikymui.</p> <p>Išauga mokinių mokymosi motyvacija, paskatinamas aktyvus įsitraukimas į veiklas pamokų metu, tobulėja IKT taikymo kasdienėje bei ugdomojoje veikloje kompetencijos.</p>	<p>2023 m. buvo sudarytos darbo grupės Pagirių meno mokyklos 2023-2024 m. m. ugdymo ir veiklos planams parengti (direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 18 d. įsakymas Nr. V-48). Patvirtinti 2023-2024 m. Pagirių meno mokyklos ugdymo ir veiklos planai, kurie atitinka mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius, dera su šalies ir savivaldybės švietimo prioritetais bei tenkina mokyklos bendruomenės narių poreikius (direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-50). Pedagogai mokinių ugdymo ir pažangos apskaitą 2023 m. tvarkė naudodami tam pritaikytas IKT (elektroninį dienyną). Kiekvienas dalyko mokytojas 2023 m. vedė po 3 pamokas, naudojant IKT: interaktyvieji ekranai, skaitmeniniai metronomai, kūrinių įrašymo priemonės, mikrofonai, interneto platformų medžiagos naudojimas, nuotolines pamokas (pamokų planai).</p> <p>Organizuotas IT naudojimo seminaras mokyklos mokiniams ir mokytojams „Mikrofono ABC“ (solinio dainavimo ir choro metodinės grupės posėdžio protokolas Nr.3.). Įgyvendintos integruotos choro ir solfedžio pamokos naudojant IT programas ir platformas (2023 m. spalio 13 d. direktoriaus įsakymas Nr. V- 61). Organizuota atvira pamoka „Solfedžio pamoka naudojant IKT“ mokyklos pedagogams (2023 m. gruodžio 7 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-78). Mokykloje yra 2 interaktyvūs ekranai ir 1 interaktyvi lenta, kurie nuolat naudojami solfedžio, muzikos istorijos, teorijos ir dailės dalykų pamokose.</p>

<p>I.2. Skatinti pasidalytosios lyderystės įgyvendinimą mokykloje, siekiant bendrų ugdymo(si) proceso tobulinimo tikslų.</p>	<p>Sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenės nariams įsitraukti į įstaigos veiklos planavimą ir įvairių veiklų įgyvendinimą, įgalinant mokytojus veikti kartu siekiant kiekvieno mokinio sėkmės ir geresnių mokymosi rezultatų patirtis.</p>	<p>Mokyklos bendruomenės nariai (mokytojai, tėvai, mokiniai) dalyvauja ir kartu įgyvendina 2-3 renginius ar projektines veiklas, į kurias įsitraukia visos bendruomenės narių grupės.</p> <p>Suburtos mokytojų lyderių grupės inicijuoja įstaigos veiklos ir renginių planavimą bei organizavimą: veiklos planai, edukaciniai renginiai, projektai, koncertai (darbo grupių suplanuotos ir įgyvendintos 2-3 veiklos per metus), įtraukiantys kuo daugiau mokinių.</p>	<p>Mokyklos bendruomenės nariai 2023 m. kartu organizavo ir dalyvavo renginiuose, į kuriuos įsitraukė visos bendruomenės narių grupės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuota edukacinė ritmo šventė „Senieji Vilniaus stogai“, skirta Vilniaus 700 metų jubiliejui. (direktoriaus 2023 m. sausio 5 d. įsakymas Nr. V- 1); 2. Pristatytas Tarptautinei teatro dienai skirtas teatralizuotas bendruomenės narių koncertas Pagirių meno mokykloje (direktoriaus 2023 m. kovo 15 d. įsakymas Nr. V- 22); 3. Metodinės tarybos iniciatyva organizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė 2023 „Mokymosi tinklai“, įtraukusi suaugusius bendruomenės narius į bendras pamokas-edukacines veiklas (LŠSA Nacionalinė 2023 metų suaugusiųjų mokymosi savaitės programa); 4. Įgyvendinta edukacinė išvyka ir ekskursija po Lietuvos nacionalinę Filharmoniją mokyklos mokiniams bei jų tėvams (direktoriaus 2023 m. gruodžio 1 d. įsakymas Nr. V-77). <p>Suburtos mokytojų lyderių grupės inicijavo įstaigos veiklos ir renginių planavimą bei organizavimą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortepijono metodinės grupės mokytojų iniciatyva įkurta natų biblioteka (direktoriaus 2023 m. sausio 9 d. įsakymas Nr. V-3); 2. Mokytojų iniciatyva organizuotas edukacinis renginys „Lietuvių liaudies instrumentų gyvos muzikos pamoka“ Vilniaus r. Pagirių gimnazijos mokiniams (direktoriaus 2023 m. kovo 15 d. įsakymas Nr. V-21); 3. Muzikos teorijos metodinės grupės mokytojų iniciatyva atnaujinta solfedžio vadovėlių biblioteka; 4. Choro ir solfedžio dalykų mokytojų iniciatyva įvykdytos integruotos choro ir solfedžio pamokos panaudojant IT technologijas. (2023 m. spalio 13 d. direktoriaus įsakymas Nr. V- 61); 5. Mokytojų iniciatyva organizuotos mokinių ir jų tėvų 3 bendro muzikavimo pamokos ir koncertai.
--	---	---	--

<p>1.3. Ugdyti vaikų kultūrinės, dvasinės ir pilietinės vertybes, stiprinant asmenines kompetencijas bei bendruomeninę veiklą</p>	<p>Sudaryti mokiniams sąlygas dalyvauti šventėse, konkursuose, festivaliuose, projektuose, parodose, puoselėti kultūrinės, dvasinės ir pilietinės vertybes, stiprinant asmenines kompetencijas bei bendruomeninę veiklą.</p>	<p>Kiekvienas mokinys per metus dalyvauja 2-3 kultūrą, tradicijas, dvasinės ir pilietines vertybes puoselėjančiuose ir asmeninę kompetenciją stiprinančiuose renginiuose, konkursuose, projektuose mokykloje ir kitose Vilniaus rajono bei šalies švietimo ir kultūros įstaigose.</p> <p>Mokyklos bendruomenė organizuoja 3 edukacinius renginius, skirtus mokinių kultūriniam ugdymui stiprinti: kultūrinio ugdymo projektai, bendradarbiavimas su kultūros įstaigomis ir profesionaliais kūrėjais, profesionalių kultūrinių renginių lankymas.</p>	<p>2023 metais buvo skatinama ir užtikrinama kiekvieno mokinio aktyvi koncertinė veikla (vidutiniškai 5 mokinio pasirodymai per metus). Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose, koncertuose, projektuose: Projektas „Tarptautinis simfoninis orkestras“ Prahoje, „Tarptautinis menų forumas, skirtas 345-osioms Antonio Vivaldi gimimo metinėms“ Vilniuje, respublikinis projektas „Atsigrėžk“, VIII Tarptautinis sakralinės muzikos festivalis „Kristus karaliauja! Aleliuja!“ Lietuvos vaikų ir moksleivių dainų konkursas „Dainų dainelė“, respublikinis chorų festivalis „Musica Vitae“, rajoninis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Velykų dvasia“, XXIII Lenkų kultūros festivalis „Kwiaty Polskie“, edukacinė ritmo šventė „Senieji Vilniaus stogai“, koncertas „Groja mažieji ir didieji mokyklos pianistai“, koncertas Vilniaus r. Pagirių vaikų darželyje „Pelėdžiukas“, meninių darbų paroda „Tau, Tėvyne“ Vilniaus r. Vaidotų darželyje „Margaspalvis aitvarėlis“, Tarptautinės muzikos dienos minėjimas VŽTŪM, Valstybinių švenčių minėjimai, koncertas ir meninių darbų paroda Pagirių bendruomenei „Po ažuolu“, Kalėdiniai koncertai tėvams, koncertai bendruomenės nariams, skirti šeimos dienai ir kt.</p> <p>2023 m. buvo organizuoti edukaciniai renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Lietuvių liaudies instrumentų gyvos muzikos pamoka“ Vilniaus r. Pagirių gimnazijoje (direktorius 2023 m. kovo 15 d. įsakymas Nr. V-21); 2. Edukacinis užsiėmimas „Verbų ryšimas ir pynimas“ mokinių vasaros stovyklos metu (Mokinių vasaros poilsio programos ataskaita); 3. Išvyka į edukacinį filmą „Angelų takais“ ir edukacinė išvyka į Lietuvos Nacionalinę Filharmoniją mokyklos mokiniams ir jų šeimų nariams (direktorius 2023 m. rugsėjo 22 d. įsakymas Nr. V-54);
---	--	--	--

			<p>4. Edukacinė išvyka į IX Tarptautinio M. K. Čiurlionio pianistų konkurso finalą mokiniams bei jų tėvams (direktoriaus 2023 m. gruodžio 1 d. įsakymas Nr. V-77);</p> <p>5. Nacionalinės vargonininkų asociacijos projekto „Instrumentų karalius kviečia“ edukacinės veiklos mokiniams (direktoriaus 2023 m. spalio 3 d. įsakymas Nr. V-58);</p> <p>6. Susitikimas su LMTA dėstytoju, lektoriumi Linu Rupšlaukiu (direktoriaus 2023 m. vasario 20 d. įsakymas Nr. V-7);</p> <p>7. Susitikimas su prof. dr. Albinu Bagdonu – VU psichologu, sociologu, politiniu ir visuomenės veikėju (direktoriaus 2023 m. vasario 9 d. įsakymas Nr. V-5);</p> <p>8. Susitikimas su kompozitorių sąjungos garbės nare, žymia pianiste, koučere prof. Raminta Lampsatyte.</p>
<p>1.4. Dalyvauti darbo grupėse ir vadovauti joms, vykdant Pagirių meno mokyklos veiklos teminį įsivertinimą.</p>	<p>Dalyvauti darbo grupėse, vadovauti grupėms, vykdant Pagirių meno mokyklos veiklos teminį įsivertinimą pasirinkus labiausiai tobulintiną veiklos sritį, atsižvelgiant į 2022 m. atliktą platųjį įstaigos veiklos įsivertinimą.</p>	<p>[vykdytas Pagirių meno mokyklos veiklos teminis įsivertinimas pasirinkus labiausiai tobulintiną veiklos sritį atidesniam kokybės būvio tyrinėjimui, atsižvelgiant į 2022 m. atliktą platųjį įstaigos veiklos įsivertinimą. Įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatai panaudoti veiklos kokybės tobulinimui.</p>	<p>2022 m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų ataskaita buvo pristatyta Metodinės ir mokytojų tarybų posėdžiuose, bei 2023 m. giluminiam auditui pasirinkta:</p> <p>1. <i>Ugdymo pasiekimų ir pažangos srities</i> Grįžtamojo ryšio rodiklis (3.2. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais));</p> <p>2. <i>Ugdymo organizavimo srities</i> Bendravimo ir bendradarbiavimo rodiklis (8.1. NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus), į veiklų planavimą; 8.4. Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti).</p> <p>2023 m. atliktas mokyklos giluminis teminis veiklos kokybės įsivertinimas (mokyklos bendruomenės – mokinių tėvų ir pedagogų anketinė ir žodinė apklausa, apklausos rezultatų analizė). Pateikta įsivertinimo rezultatų ataskaita paruošta pristatymui įstaigos bendruomenei, o rekomendacijos panaudotos mokyklos veiklos kokybės tobulinimui ir planavimui.</p>

<p>1.5. Įgyvendinti renginius ir veiklas, skirtas regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimui bei mokyklos bendruomenės tradicinių vertybių puoselėjimui.</p>	<p>Vadovauti darbo grupėms, organizuojant bei įgyvendinant renginius ir veiklas, skirtas regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimui bei mokyklos bendruomenės tradicinių vertybių puoselėjimui.</p>	<p>Mokyklos muzikos ir dailės programų mokytojai ir mokiniai kartu su kitais bendruomenės nariais, seniūnijos ir rajono gyventojais organizuoja bei įgyvendina mažiausiai 2-3 renginius ir veiklas, skirtas regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimui bei mokyklos bendruomenės tradicinių vertybių puoselėjimui: bendradarbiavimas su kultūros įstaigomis organizuojant bendrus renginius, edukaciniai užsiėmimai su amatininkais ir profesionaliais kūrėjais, respublikiniai konkursai ir renginiai.</p>	<p>Mokyklos vadovo iniciatyva dailės programų mokytojai ir mokiniai kartu su kitais bendruomenės nariais 2023 m. organizavo bei įgyvendino renginius, skirtus regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimui bei mokyklos bendruomenės tradicinių vertybių puoselėjimui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuotas Vilniaus r. mokyklų mokinių meninių darbų konkursas „Velykų dvasia“, skirtas Regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimui, tradicinių vertybių puoselėjimui bei Dievo Gailestingumo savaitei Pagirių meno mokykloje. (direktorius 2023 m. vasario 23 d. įsakymas Nr. V-9). 2. Įgyvendinta Vaikų kūrybinė – meninė stovykla vasaros atostogų metu „Vilniaus krašto kultūros paveldas – tradicija gyva mene“ Pagirių meno mokykloje (Vaidotuose) (direktorius 2023 m. birželio 7 d. įsakymas Nr. V-45). 3. Organizuotas praktinis užsiėmimas dailės dalyko mokiniams „Verbos karštos emalės technika“ su menininke Maryte Dominaite. Mokykloje eksponuojami mokinių darbai, įamžinantys prasmingą regiono tradiciją.
---	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Vadovo iniciatyva 2023 m. mokykla kaip partnerė bendradarbiavo bei dalyvavo tarptautiniuose nevyriausybinų organizacijų projektuose Lietuvoje ir užsienyje.</p>	<p>2023 m. mokykla kaip partnerė dalyvavo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asociacijos „Vilniaus krašto muzikantų sąjunga“ projekte „Dainuojame lenkiškai“ (Śpiewamy po polsku), kurį finansavo fondas „Pomoc polakom na wschodzie“ (Lenkijos Respublika). Mokyklos mokiniai, besimokantys bendrojo ugdymo mokyklose lenkų kalba, vyko į edukacijas ir vokalines technikas bei išraiškos mokymus su lektoriumi iš Lenkijos.

	<p>2. Asociacijos „Menų ir inovacijų platforma“ projekte „Tarptautinis simfoninis orkestras“. Mokyklos mokiniai kartu su Lenkijos, Vokietijos ir Čekijos mokyklų ugdytiniais susijungė į Tarptautinį vaikų ir jaunimo simfoninį orkestrą, kuris repetavo ir pasirodė koncertuose Prahoje (Čekija). Išvykos metu pavyko paskatinti profesionalioje muzikinėje veikloje aktyviau dalyvauti įvairias vaikų ir jaunimo grupes, užtikrinant mokyklų bendruomenių tarpkultūrinį bendradarbiavimą.</p> <p>3. Nacionalinės vargonininkų asociacijos projekto „Instrumentų karalius kviečia“ veiklose. Mokiniai susipažino su instrumento sandara, panaudojimo galimybėmis, skambėjimu, repertuaru Pagirių meno mokykloje ir Trakų Švč. Mergelės Marijos Apsilankymo bazilikoje.</p> <p>4. Pasirašytas bendradarbiavimo raštas su VšĮ Art Go On dėl partnerystės įgyvendinant 5-ąjį Nacionalinį Lietuvos akordeonistų konkursą. Projektas paskatins jaunuosius atlikėjus (taip pat ir mokyklos ugdytinius) tobulėti, siekti profesionalumo, motyvuos aktyviai įsitraukti į ugdymo procesą bei kultūrinį gyvenimą.</p>
<p>3.2. Vadovo iniciatyva įgyvendintas mokyklos patalpų sujungimo ir paskirties keitimo projekto, atliekant rekonstrukciją, pirkimas bei naujų patalpų, kuriose vykdomos dailės programos dalykų pamokos, perdavimo įstaigai procesas.</p>	<p>1. Projekto pirkimas leis pradėti policijos nuovados neįvykdomųjų, specialiosios paskirties patalpų keitimo į mokslo paskirtį sujungiant su meno mokyklos, mokslo paskirties patalpomis, darbus. Mokyklos patalpų paskirties keitimas bei pertvarkymas, atliekant rekonstrukciją, leis praplėsti turimų patalpų, skirtų ugdymui vykdyti, plotą. Atitinkamai mokykloje bus daugiau individualaus ugdymo klasių, prasiplys ugdymo dalykų pasiūla, padidės mokinių skaičius, gerės ugdymo(si) proceso bei teikiamų paslaugų kokybė.</p> <p>2. Patalpų, kuriose vykdomos dailės dalykų pamokos (adresu Parko g. 5, Baltosios Vokės k., Vilniaus r.), perdavimas Pagirių meno mokyklai leis inicijuoti patalpų remontą, užtikrinti ugdymo(si) sąlygų gerinimą ir veiklos kokybės tobulinimą.</p>
<p>3.3. Vadovo iniciatyva 2023 m. mokykloje buvo padidintas mokytojų ir techninio personalo etatų skaičius, atitinkamai didėjo mokytojų skaičius ir augo dalykų pasiūla.</p>	<p>2023 m. mokykloje buvo padidintas mokytojų ir techninio personalo etatų skaičius (0,75 etato). 0,5 etato skirta populiariosios muzikos mokytojų (dainavimo ir elektrinės gitaros) pareigybėms. Tai leido praplėsti muzikos programų dalykų pasiūlą, priimtas papildomai 1 gitaros / elektrinės gitaros mokytojas.</p> <p>Padidėjo dailės programos mokytojų skaičius, kas leido įgyvendinti naują dalyką – grafika (papildomai 2023 m. pabaigoje mokykla įsigijo grafikos presą mokinių kokybiškiems ir profesionaliems darbams atlikti).</p>
<p>3.4. Mokyklos direktorė dalyvavo Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus ir Vilniaus rajono mero sudarytose darbo grupėse dėl renginių organizavimo ir vykdymo</p>	<p>2023 m. mokyklos direktorė dalyvavo darbo grupėse:</p> <p>1. Administracijos direktoriaus sudarytoje darbo grupėje dėl Tarptautinio sakralinės muzikos festivalio „Kristus karaliauja! Aleliuja!“ organizavimo ir įgyvendinimo (darbo grupės narė).</p> <p>2. Savivaldybės mero sudarytoje darbo grupėje dėl Lenkų kultūros šventės „Kwiaty polskie“ organizavimo ir įgyvendinimo (darbo grupės narė).</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos projektinės veiklos planavimas, įgyvendinimas ir plėtojimas.
7.2. Neformaliojo švietimo įstaigos papildomų finansinių išteklių pritraukimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Įgyvendinti metodines ir edukacines veiklas, nukreiptas į ugdymo kokybės gerėjimą bei aukštesnius mokinių rezultatus per mokyklos mokinių įgytų muzikinių, meninių ir kultūrinių kompetencijų tobulinimą už mokyklos ribų.</p>	<p>Sudaryti sąlygas mokyklos mokytojams ir mokiniams organizuoti bei įgyvendinti metodinius renginius, edukacines veiklas, skirtas ugdymo metu įgytų muzikinių, meninių ir kultūrinių kompetencijų tobulinimui už mokyklos ribų.</p>	<p>Mokyklos mokytojai ir mokiniai organizuoja bei įgyvendina 2-3 muzikines, menines (dailės) ir kultūrines edukacines veiklas / išvykas per metus už mokyklos ribų. Mokyklos mokytojai ir mokiniai kartu organizuoja bei įgyvendina 3-5 (per metus) muzikinius, meninius (dailės) ir kultūrinius metodinius renginius, tobulinančius ugdymo metu įgytas kompetencijas, už mokyklos ribų. Ugdymo kokybė sistemingai gerėja, o ugdytinių rezultatai tampa aukštesni, lyginant su 2023 m. mokinių ugdymo(si) rezultatais.</p>
<p>8.2. Skatinti aktyvų mokyklos mokinių tėvų įsitraukimą į mokyklos edukacinę bei kultūrinę veiklą ir veiklos planavimą, siekiant bendrų ugdymo(si) proceso tobulinimo tikslų.</p>	<p>Atsižvelgiant į 2023 m. giluminio veiklos įsivertinimo rezultatus, inicijuoti ir įgalinti mokyklos mokinių tėvus aktyviai įsitraukti į mokyklos edukacinių bei kultūrinių veiklų organizavimą ir planavimą, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės ir geresnių mokymosi rezultatų.</p>	<p>Išanalizuoti 2023 m. atlikto mokyklos teminio giluminio veiklos įsivertinimo rezultatai ir darbo grupės rekomendacijos įstaigos administracijai. Mokyklos bendruomenės nariai (mokytojai, tėvai, mokiniai) dalyvauja ir kartu įgyvendina 2-3 renginius, projektines ar edukacines veiklas, į kurias įsitraukia visos bendruomenės narių grupės (ypatingai tėvai). Įgyvendinamos 2-3 mokyklos mokinių tėvų iniciatyvos dėl įstaigos veiklos proceso tobulinimo ir geresnių ugdytinių mokymosi rezultatų.</p>
<p>8.3. Ugdyti vaikų kultūrinės, dvasinės ir pilietinės vertybes, stiprinant asmenines, pilietines kompetencijas bei bendruomeninę veiklą.</p>	<p>Sudaryti mokiniams sąlygas dalyvauti šventėse, konkursuose, festivaliuose, projektuose, parodose, puoselėti kultūrinės, dvasinės ir pilietinės vertybes, stiprinant asmenines, pilietines kompetencijas bei bendruomeninę veiklą.</p>	<p>Kiekvienas mokinys per metus dalyvauja 2-3 kultūrą, tradicijas, dvasines vertybes puoselėjančiuose ir asmeninę kompetenciją stiprinančiuose renginiuose, konkursuose, projektuose mokykloje ir kitose Vilniaus rajono bei šalies švietimo ir kultūros įstaigose. Mokyklos bendruomenė organizuoja 3-5 renginius, skirtus mokinių pilietiniam ugdymui stiprinti: edukaciniai pilietinio ugdymo renginiai, projektai, bendradarbiavimas su valstybinėmis institucijomis ir profesionaliais kūrėjais bei visuomenės veikėjais.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokyklos veiklų finansavimo, papildomo finansavimo, dalinio projektinio finansavimo trūkumas.

9.2. Mokyklos darbuotojų ligos, nedarbingumo laikotarpiai, trukdantys darbus atlikti laiku.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo darbas vertinamas labai gerai. 2023 metais buvo atliktos visos nustatytos užduotys, dauguma rodiklių viršyti. Vadovo iniciatyva įgyvendintos svarbios mokyklos veiklos kokybės tobulinimui užduotys, kurios nebuvo planuotos.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Rasa Mockūnienė
(vardas ir pavardė)

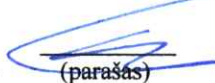
2024-02-09
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir
kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme
nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

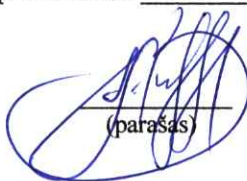
Robert Duchnevicius
(vardas ir pavardė)

2024-02-19
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Aleksandra Luk Butkiewiczė 2024-02-19
(vardas ir pavardė) (data)