Vilniaus r. Pagirių meno mokykla

Aleksandra Žuk-Butkuvienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. sausio 15 d. Nr. 1
Pagiriai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Pagirių meno mokyklos metiniame veiklos plane 2018 m. numatyti darbai ir uždaviniai buvo įgyvendinti:

- Sutvarkyta ir paruošta mokyklos ugdymo(si) poreikius atitinkanti aplinka ir ugdymo erdvės, sukomplektuotos mokinių klasės ir patvirtinti darbuotojų sąrašai.
- Sudaryti individualūs ir grupiniai mokymo planai, pamokų tvarkaraščiai, organizuoti akademiniai atsiskaitymai, keliamieji ir baigiamieji egzaminai, vykdomos mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo veiklos.
- Įgyvendintas mokinių ir meninių kolektyvų dalyvavimas įvairiuose renginiuose, surengtos pažintinės ekskursijos, švykos į teatrus, koncertus ir muziejus, įgyvendinti edukaciniai renginiai mokyklos bendruomenei.
- Skatinama mokytojus nuolat tobulinti ir kelti savo kvalifikaciją, skaityti naujausią metodinę literatūrą, lankyti spektaklius, koncertus, parodas, dalyvauti meninėje kūrybinėje veikloje ir dalintis gerąja patirtimi su kolegomis.
- Vykdytas tėvų informavimas, organizuojama bendra veikla ir bendri renginiai, bendradarbiaujama ugdymo veiklos tobulinimo srityje.
- Nuolat vykdytas dokumentų valdymas, finansinės veiklos planavimas ir atskaitomybė, inventoriaus priežiūra ir remontas.
- Skatinama aktyvi mokyklos valdymo organų ir savivaldos veikla: mokyklos tarybos, tėvų komiteto, mokytojų tarybos ir metodinės tarybos ir metodinių grupių veikla.
- Organizuoti koncertai, festivaliai, konkursai, parodos mokyklos, seniūnijos, rajono mastu (daugiau nei 20 renginių per metus); užtikrintas mokinių dalyvavimas rajono, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose (daugiau nei 50 renginių per metus). Mokyklos mokiniai pelnė daugiau nei 50 laureatų ir prizininkų ir daugiau nei 60 diplomantų vardų įvairaus lygio renginiuose.

2018 m. buvo įgyvendinti Vilniaus r. Pagirių meno mokyklos 2018-2020 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

- Ugdymo proceso kokybės tobulinimas.

2018 m. inicijuotas kiekvieno mokytojo dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su ugdymo(si) proceso tobulinimu, vykdyta aktyvi patirties sklaida bei metodinių renginių mokyklos ir rajono mastu organizavimas (5 metodiniai renginiai per metus); pasiekta dažnesnio IKT naudojimo grupinių ir individualių pamokų metu.
Ataskaitiniais metais buvo sudaryti individualūs ir grupiniai mokinių ugdymo planai, pritaikyti kiekvieno mokinio poreikiams, galimybėms ir stiprybėms; įvestos naujos mokymo programos (papildomo instrumento gitaros programa, muzikos ir meno mėgėjų programa).
2018 m. buvo atnaujinta mokinių pažangą ir pasiekimus atspindinti, įstaigos tikslus bei individualius ugdymo planus atitinkanti mokyklos mokinių ugdymo rezultatų ir pasiekimų vertinimo tvarka; sudaryta darbo grupė naujų mokinių vertinimo ir įsivertinimo instrumentų naudojimo ugdymo(si) procese sukūrimui.

Per metus buvo inicijuota aktyvi tėvų komiteto veikla ir įsitraukimas į mokykos veiklą; organizuota 15 tėvų susirinkimų pagal mokomąjį dalyką ir 1 tėvų komiteto susirinkimas mokslo metų pabaigoje. Bendrai su mokyklos bendruomenės nariais buvo vykdomi įvairūs renginiai: koncertai tėvams (Kalėdiniai koncertai, renginiai, skirti Motinos dienos ir Šeimos dienos minėjimui), koncertai mokyklos ir seniūnijos bendruomenei (renginiai skirti Tarptautinės vaikų dienos minėjimui, Valstybinių švenčių minėjimui), organizuoti mokyklos mokinių Tėvų dienos ir Atvirų durų dienos.

2018 metais buvo užtikrinta papildomų programų ir dalykų lankymo pasiūla gabiems mokiniams; organizuota profesionalaus meno sklaida mokykloje (2 bendradarbiavimo su profesionaliais kūrėjais renginiai). Mokyklos administracija rūpinosi mokinių pilietinių ir tautinių vertybių puoselėjimu, skatino aktyvų mokinių dalyvavimą renginiuose, susijusiuose su pilietiškumo ir tautiškumo skatinimu (edukaciniai renginiai, minėjimai, koncertai, festivaliai), organizavo mokinių pažintines keliones bei išvykas į muziejus, parodas, kitas lankytinas vietas (5 išvykos per metus).

- Saugios ugdymo(si) aplikos kūrimas.

2018 metais mokykloje buvo užtikrinami pagarba ir pasitikėjimu grindžiami bendruomenės narių santykiai. Organizuoti smurto ir patyčių prevencijai skirti renginiai („Savaitė be patyčių“, „Vieninga muzikos kalba“). Mokyklos darbuotojams buvo organizuoti mokymai ir pratybos civilinės, priešgaisrinės ir sveikatos saugos, mokinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimo srityse.

- Mokyklos personalo kvalifikacijos kėlimas ir kompetencijų tobulinimas.

Ataskaitiniais metais mokyklos mokytojai ir direktorė aktyvai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo renginiuose (kiekvienas darbuotojas vidutiniškai 6 dienas per metus), atestuota 1 koncertemeisterė metodininkė. Mokyklos vadovė dalyvavo meno mokyklų, švietimo įstaigų vadovų asociacijų veikloje. Mokslo metų pabaigoje vyko metiniai pokalbiai su mokytojais, buvo vykdomas mokytojų veiklos ataskaitų vertinimas, rezultatų aptarimas, numatant ateities tikslus ir uždavinius.

- Koncertinės ir kultūrinės mokinių veiklos skatinimas.

2018 metais vadovo iniciatyva buvo skatinama ir užtikrinama kiekvieno mokinio aktyvi koncertinė veikla (mažiausiai 5 mokinio pasirodymai per metus); pastebėtas didėjantis konkursų laimėtojų ir laureatų skaičius. Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose (rajoniniai ir respublikinaiai konkursai, festivaliai, koncertai ir kultūriniai renginiai, pleneriai). Mokytojai organizavo tradiciniais tapusius renginius: mokyklos renginius (Tarptautinės muzikos dienos minėjimas, Pučiamųjų instrumentų „Pjesės“ konkursas, Pianistų etiudų konkursas, Kalėdinis koncertas tėvams, Teatralizuotas teatro dienos minėjimas, Mokyklos absolventų koncertas „Parskrido paukščiai“ ir kt.), rajoninius renginius (Vilniaus r. styginių instrumentų ir akordeono konkursas „Virtuoso“, Vilniaus r. fortepijoninės muzkos festivalis „Šiuolaikiniame muzikos pasaulyje“, Vilniaus r. pučiamųjų instrumentų festivalis „Draugai draugams“, Mokinių kūrybos konkursas „Muzikinės fantazijos“ ir kt.). Mokyklos bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo Vilniaus rajono kultūros įstaigų ugdomojoje, edukacinėje ir kultūrinėje veikloje.

- Mokyklos ryšių plėtojimas.

2018 metais mokykla siekė projektinės veiklos plėtojimo ir įgyvendinimo, bendrų renginių su kitomis mokyklomis organizavimo (Vilniaus r. fortepijoninės muzkos festivalis, Vilniaus r. pučiamųjų instrumentų festivalis, edukaciniai koncertai „Pavasario Do Re Mi“ Pagirių seniūnijos darželiuose ir pradinėse mokyklų klasėse), glaudaus bendradarbiavimo su kultūros įstaigomis (Vilniaus rajono Derliaus šventė, Tarptautinis šokio festivalis „Šok ir trypk“, kiti edukaciniai ir kultūriniai renginiai). Ataskaitiniais metais vadovo iniciatyva buvo vykdoma naujų rėmėjų ir partnerių paieška.

2018 metais, įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius, direktorei vadovaujant buvo siekiama stipriųjų mokyklos pusių naudojimo įstaigos galimybėms realizuoti ir grėsmėms išvengti, nuolatinio ugdymo proceso ir jo kokybės tobulinimo, įstaigos veiklos prioritetų ir krypčių, aktualių klausimų nagrinėjimo bei nustatymo visuose mokyklos valdymo lygmenyse bei mokyklos bendruomenės narių muzikinio, meninio ir kultūrinio ugdymo(si), pažinimo, saviraiškos poreikių tenkinimo tobulinant visas įstaigos veiklos kryptis.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdyti vaikų pilietines ir dvasines vertybes, stiprinant pažintinę veiklą.	Sudaryti mokiniams sąlygas dalyvauti sventėse, konkursuose, festivaliuose, projektuose, puoselėti dvasines vertybes, formuoti tvirtus dorovės pagrindus.	Kiekvienas mokinys per metus dalyvauja 3-5 pilietiškumą, tautiškumą, kultūrą ir tradicijas puoselėjančiuose renginiuose, šventėse, projektuose, koncertuose mokykloje ir kitose Vilniaus rajono švietimo ir kultūros įstaigose.	Visi mokyklos mokiniai 2018 m. sudalyvavo mažiausiai 3-uose pilietiškumą, tautiškumą, kultūrą ir tradicijas puoselėjančiuose renginiuose. 1. Pagirių meno mokyklos organizuoti renginiai: • Koncertas Vilniaus vaikų socializacijos centre bei Nemenčinės vaikų ir paauglių socializacijos centre; • Iškilmingas minėjimas-koncertas, skirtas 100-osioms Lietuvos valstybės atkūrimo metinėms (visi mokiniai) Pagiriuose; • Tarptautinės Muzikos dienos minėjimas Vilniaus technologijų, verslo ir žemės ūkio mokykloje; • Muzikos ir meno mokyklų jaunųjų dainininkų kokursas „Pavasario vyturiai“, skirtas 100-osioms Lietuvos valstybės atkūrimo metinėms ir solinio dainavimo klasės įsteigimo 20-mečiui; • Koncertai Pagiriuose ir Vaidotų darželyje „Margaspalvis Aitvarėlis“, skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai (visi mokiniai); • Muzikos mokyklos mokinių koncertas Pagirių bendruomenei „Po ąžuolu“, skirtas Tarptautinei Vaikų ginimo ir Tėvo dienai (visi mokiniai); • Lietuvos valstybingumo atkūrimo šimtmečio koncertas M. K. Čiurlionio namuose Vilniuje; • Mokinių išvykos į operos ir baleto teatrą, muziejus, teatrus ir kt. 2. Dalyvavimas kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose: • Mokyklos mokinių dalyvavimas Vilniaus rajono Derliaus šventėje ir šventės koncerte (pučiamųjų instrumentų orkestras); • Vilniaus ikimokyklinių įstaigų festivalis „Žaidžiame senovę“;

			• Tarptautinis šokio festivalis „Šok ir trypk!“ Rudaminoje (pučiamųjų instrumentų orkestras); • Veiksmo savaitė be patyčių 2018 (visi mokiniai); • Jaunių choro „Bijūnėlis“ dalyvavimas Lietuvos Dainų šventėje; • Maišiagalos darželio šventė „Šimtas Lietuvos spalvų“. Dalyvavimą renginiuose patvirtina direktoriaus 2018 m. veiklos įsakymai, metodinės tarybos veiklos ataskaitos, padėkos raštai.
1.2. Įgyvendinti LR Darbo kodekso bei etatinio mokytojų darbo apmokėjimo nuostatas.	Parengti tvarkas, personalo veiklą ir darbuotojų darbo santykius, etatinį mokytojų darbo apmokejimą reglamentuojančius dokumentus.	Atnaujintos mokyklos darbo tvarkos taisyklės, parengti ir patvirtinti pareigybių sąrašai, darbuotojų pareigybių aprašymai, darbuotojų veiklos vertinimo aprašas, darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, pakeistos darbuotojų darbo sutartys atitinka teises aktų nustatytus reikalavimus.	Meno mokykloje įgyvendintos LR Darbo kodekso bei etatinio mokytojų darbo apmokėjimo nuostatos: 1. Atnaujintos mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklės (patvirtintos 2018-09-03 direktoriaus įsakymu Nr.V-64); 2. Parengti ir patvirtinti pareigybių sąrašai (2018-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-57); 3. Parengti ir patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašymai (2018-09-03 direktoriaus įsakymu Nr. V-66); 4. Parengtas ir patvirtintas darbuotojų veiklos vertinimo aprašas (2018-08-25 direktoriaus įsakymu Nr. V-54); 5. Parengtas ir patvirtintas darbo apmokėjimo tvarkos aprašas 2018-09-03 direktoriaus įsakymu Nr. V-64); 6. Pakeistos darbuotojų darbo sutartys.
1.3. Parengti Pagirių meno mokyklos 2018-2020 metų strateginį planą.	Sudaryti ir vadovauti darbo grupei Pagirių meno mokyklos 2018-2020 metų strateginiam planui parengti.	Mokyklos 2018-2020 metų strateginio plano projektas suderintas su mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, plano tikslai ir uždaviniai dera su šalies ir savivaldybės švietimo prioritetais, tenkina mokyklos bendruomenės poreikius. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja strateginio plano rengime ir įgyvendinime.	Pagirių meno mokyklos strateginis 2018-2020 metų veiklos planas buvo rengiamas darbo grupės (kuriai vadovavo mokyklos direktorė), sudarytos 2017 m. birželio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-49. Planas buvo pristatomas ir derinamas su mokyklos mokytoju taryba, tėvų komitetu, metodine taryba, mokyklos taryba. Strateginiam planui pritarė Pagirių meno mokyklos taryba 2018-03-20 posėdžio protokolu Nr. 1 bei Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja 2018-09-05 įsakymu Nr. A27(20)-107. Pagirių meno mokyklos strateginis 2018-2020 metų veiklos planas buvo patvirtintas 2018-09-06 direktoriaus įsakymu Nr. V-69.

1.4. Užtikrinti sklandų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimą.	Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos kėlimui, dalyvavimui mokymuose bei dalijimuisi gerąja darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.	Įgytos žinios ir patirtis (seminarų, mokymų kvalifikacijos kėlimo pažymejimai, pranešimai, atvirų veiklų stebėjimo protokolai) pritaikytos mokyklos ugdymo(si) ir veiklos kokybei gerinti, organizuotos 2- 3 atviros veiklos, gerosios patirties sklaidos renginiai įstaigos bendruomenei ir rajono pedagogams.	2018 m. kiekvienas mokyklos mokytojas dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo renginiuose (konferencijose, seminaruose, kursuose, metodiniuose ir kt. renginiuose) mažiausiai 5 dienas (30 val.) per metus. Įgytos žinios ir patirtis buvo pritaikytos mokyklos ugdymo(si) ir veiklos kokybei gerinti. 2018 m. koncertmeisterei Dianai Encienei buvo suteikta koncertmeisterės metodininkės kvalifikacinė kategorija. Pagirių meno mokykloje buvo organizuoti šie atviros veiklos, gerosios patirties sklaidos renginiai: 1. Metodinis-praktinis seminaras Vilniaus rajono ir miesto muzikos, meno mokyklų mokytojams „Klausos ir absoliučios klausos ugdymas“. 2. Metodinė diena Vilniaus rajono pučiamųjų instrumentų mokytojams „Kūrinių atlikimas mintinai. Mokymosi būdai ir iškylantys sunkumai“. „Grojimo trimitu pagrindai“. 3. Metodinė diena Vilniaus rajono koncertmeisteriams ir muzikos mokytojams „Koncertmesterio indėlis solinio dainavimo pamokoje, ugdant mokinių muzikinius gebėjimus ir tobulinant kūrinių interpretavimą“. 4. Seminaras Vilniaus rajono fortepijono ir muzikos mokytojams „Pedagogo kūrybiškumo aspektai informacijos amžiuje“. 5. Susitikimas su kompozitoriaus A. Belazaro (105-osios metinės) dukterimi. Kompozitoriaus kūrybos pristatymas Pagirių meno mokyklos bendruomenei. 6. Vilniaus rajono fortepijono muzikos festivalis „Šiuolaikiniame muzikos pasaulyje“. 7. Vilniaus rajono muzikos mokyklų pučiamųjų instrumentų ansamblių festivalis „Draugai draugams“. 8. Vilniaus rajono muzikos ir meno mokyklų styginių instrumentų ir akordeono etiudo konkursas „Virtuoso“. 9. Seminaras Pagirių meno mokyklos mokytojams „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai neformaliajame ugdyme“

			Renginių įgyvendinimą patvirtina direktoriaus 2018 m. veiklos įsakymai, metodinės tarybos veiklos ataskaitos, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.
1.5. Tobulinti vadybines profesines kompetencijas.	Dalyvauti tiksliniuose mokymuose, asmeninio tobulėjimo renginiuose. Įgytas naujas vadybines kompetencijas pritaikyti įstaigos administravimui ir veiklos veiksmingumo didinimui.	Įgytos vadybinės žinios ir patirtis (mokymų, seminarų, kitų kvalifikacijos kėlimo priemonių pažymėjimai) pritaikytos optimizuojant įstaigos vidaus procesų veiksmingumą.	2018 m. mokyklos direktorė dalyvavo šiuose kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo renginiuose: • Paroda „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime.“ 2018-04-05 Pažyma Nr. K7-27, Vilnius. • Švietimo konferencija „LearnED“ (8 ak. val.) 2018-04-16 Pažymėjimas Nr. 1017, Panevėžys. • Konferencija „Rytdienos meno šiandiena“ (6 ak. val.) 2018-04-25 Pažymėjimas Nr. 12147, Vilnius. • Seminaras „Asmens duomenų apsauga švietimo institucijoms“ (4 ak. val.) 2018-05-24 Pažymėjimas Nr.18-257, Vilnius. • Seminaras „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai neformaliajame ugdyme“ (6 ak. val.) 2018-06-15 Pažymėjimas Nr.18-E-1977, Šiauliai. • Kursai „Kūrybiškumas vadovo darbe – būtinybė ar privalumas?“ (40 ak. val.) 2018-06-21 Pažymėjimas Nr. KT-4850, Vilnius. • Seminaras „Pasidalintos lyderystės mokykloje diegimo galimybės ir reikalingos sąlygos“ (12 ak. val.) 2018-08-21 Pažymėjimas Nr.18-E-2075, Šiauliai. • Seminaras „Bandradarbiavimas sprendžiant konfliktines vaikų ugdymo(si) situacijas“ (6 val.) 2018-11-15 Pažymėjimas Nr.BS-3615, Vilnius. • Paroda „Mokykla 2018“ 2018-11-24, Vilnius • Tarptautinė metodinė savaitė „Neįgaliųjų muzikinis ugdymas ir įtrauktis į visuomenę“ (13 ak. val.) 2018-11-29 Pažymėjimas Nr.TSC-11640, Vilnius • Konferencija „Švietimo įstaigų bendruomenės psichinės sveikatos stiprinimas“ (6 ak. val.) 2018-12-04 Pažymėjimas Nr. TSC-12099, Vilnius. Įgytos vadybinės žinios ir patirtis pritaikytos optimizuojant įstaigos vidaus procesų veiksmingumą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradėtos įgyvendinti naujos mokymo programos – papildomo instrumento (gitaros) programa, mėgėjų meno programa.	Programų įgyvendinimas padėjo išplėsti mokyklos programų pasiūlą vaikams ir jaunimui, prisidėjo prie įstaigos strateginio tikslo – mokinių ugdymo(si), pažinimo ir saviraiškos poreikių atskleidimo ir tenkinimo – siekimo, lėmė ugdymo proceso tobulinimą.
3.2. Pasirašytos Savivaldybės turto (mokyklos patalpos Parko g. 5, Baltosios Vokės k., skirtos dailės programos įgyvendinimi) ir Valstybės turto (administracinės patalpos Šiltnamių g. 15-4, Pagirių k., skirtos mokyklos administracinei veiklai) panaudos sutartys dėl patalpų, skirtų ugdymo veiklai naudojimo. Paruoštas projektas dėl mokyklos patalpų paskirties keitimo, pritaikymo žmonių su negalia poreikiams.	Sutartyse nurodytų patalpų naudojimas ataskaitiniais metais padėjo užtikrinti įstaigos ugdymo proceso sklandų įgyvendinimą ir muzikos bei dailės programų vykdymą, leido padidinti mokyklos mokinių ir papildomų ugdymo programų skaičių. Patalpų paskirties keitimo ir remonto projektas užtikrins įstaigos saugios ir ugdymui palankios aplinkos sukūrimą ir pritaikymą žmonių su negalia poreikiams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai √
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendravimas ir informavimas – derybų įgūdžiai, gebėjimas valdyti konfliktines situacijas.
6.2. Partnerystė ir bandradarbiavimas – partneriškas darbas su kitomis įstaigomis, iniciatyvumas prisidedant prie švietimo sistemos tobulinimo.

Direktorė		Aleksandra Žuk-Butkuvienė	2019-01-15
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)